

# 2016 年度

## アメリカ留学報告書

実習先：ノースウェストミズーリ州立大学

実習期間：2016年8月24日（木）～12月18日（日）

新潟国際情報大学  
国際文化学科  
学籍番号：21015072  
高橋 叶

## 目次

1	研修先及び実習期間	3
2	研修先概要	3
3	研修目的	3
4	研修内容	4
	4 - 1 研修のスケジュール	4
	4 - 2 研修の詳細	5
5	所感	6
6	おわりに	7
	謝辞	7

## 付録

	研修日誌	8
	研修写真	14

## 1 研修先及び実習期間

研修先：ノースウェストミズーリ州立大学 English as a second language program

研修期間：平成 27 年 8 月 24 日（木）～平成 27 年 12 月 18 日（土）

※帰国は 12 月 18 日（日）

## 2 研修先概要

### (1)大学について

ノースウェストミズーリ州立大学は、ミズーリ州という州に位置する。ミズーリは人口が 600 万人以上で、アメリカの経済に大きな影響を与える都市の一つに位置する。100 年以上の歴史があり、およそ 6480 人の学生が学んでいる、大きな公立大学である。文系から理系まで非常に多くの学部を構え、あらゆる分野の研究を行うことができる。また、アメリカンフットボールが近年強く、NCAA ディビジョン II で 3 度の優勝 2 度の準優勝を経験している。

### (2)大学で行われている教育について

ノースウェストミズーリ州立大学は、質の高い教育を行っていることと、多くの留学生を受け入れていることに特徴がある。ESL での 1 クラスの人数は大きくなりすぎないように配慮がなされており、充実した環境の中で学習を行うことができる。今回お世話になる語学コースは、英語を母語としない学生に英語の教育を行うものである。A クラスと B クラスに分けられており、英語が苦手な学生も基礎からしっかり学習することができる。

大学には、他にも多数の学内イベントが設けられており、授業後は様々な場所でそれぞれの学部の生徒が交流できる憩いの場所となる。

## 3 研修目的

今回の研修の目的は、TOEIC のスコアを上げることとともに、日本ではなかなか体験することが難しい経験をするることである。その目的を達成するために、中学校や高校の英語の授業で培ってきた英語力や、国際文化学科で履修できる授業だけではなく、さらに高いレベルを海外で習得し社会に出ていきたいと考えたからである。実際、多くの企業が新入社員に対して高いレベルの英語力を求めている。ちなみに、企業が全社員に期待する TOEIC のスコアの平均は 600 点である。今回の研修では、このスコアを超える英語力を身に付け、さらに上のレベルである 650 点を目標に学習に取り組んでいきたい。TOEIC では、英語のコミュニケーション能力を評価するテストである。従って、ネイティブの方々に違和感なく通じる英語力を習得し、スムーズにコミュニケーションが取れるようになることを目的とした。

ホームステイでは、現地の家庭においてどのような会話表現がなされているかを見学して、将来就職する企業について本格的に外国企業の取引先に対して会話ができるようになるためのヒントを得ることである。また、現地の方々からアメリカに関する文化や慣習等

を教わり、それを十分に理解し、日本と何が違うのかを比較する。できれば、他国の留学生からも自国の文化を紹介してもらい、世界中の人々が共存していくためにはどのようなことが必要なのかを考える。3年生になってから仕事について考え始めることは明らかに遅いので、2年生の今から仕事について考えや意見をまとめ、これから始まる就職活動をスムーズに行えるようにすることが目的である。

#### 4 研修内容

以下から研修の内容を記述する。

研修期間中に行った活動の詳細は付録に記載する。

##### 4 - 1 研修のスケジュール

研修期間中のスケジュールは以下のとおりである。

	日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
1 9:00~9:50	Extra activity	Reading &Writing	Reading &Writing	Reading &Writing	Reading &Writing	Extra activity	Extra activity
2 10:00~10:50		Reading &Writing	Reading &Writing	Reading &Writing	Reading &Writing		
3 11:00~11:50		Grammar	Grammar	Grammar	Grammar		
11:50~		Lunch	Lunch	Lunch	Lunch		
4 1:00~1:50		Listening &Speaking	Listening &Speaking	Listening &Speaking	Listening &Speaking		
5 2:00~2:50		NUIS Project	TOEIC Preparation	Culture Class	TOEIC Preparation		

##### 4 - 2 研修の詳細

スケジュールに記載してある各項目の内容は以下のとおりである。

###### i) Reading & Writing

本講義はアメリカ開拓史から現代に至るあらゆる側面を学習するものである。また Writing では Reading の講義で学習したことを実際に文章にまとめることによって英文作成能力を養うために行われるものである。

###### ii) Grammar

基本的な文法から英文を読むために必要な技能を養うための講義である。

###### iii) Listening & Speaking

それぞれの講義は、実際に英語で話したり聴くことで実践力を養うことに主眼を置いている。

#### iv) NUIS Project

本年は参加学生全員で1本の映画を作成するというものである。

#### v) TOEIC Preparation

TOEIC に対する解決能力を養うための講義であるとともに毎週課されるテストで Vocabulary を増やしていくというものである

#### vi) Culture Class

アメリカの文化を学習するための授業である。また、授業進行は先生ではなく各グループが作成したプレゼンテーションを聞くことで成立するものである。

### 5 当初目的・目標への達成度

今回の研修の目的の達成度について、それぞれまとめる。

#### i) TOEIC のスコアを確実に上げること

帰国してから実力の伸びを確認することができた。今後は、それに満足せず、英語の勉強を継続していく必要がある。

#### ii) 異文化を理解すること

異文化は、ホームステイファミリーの方々と共に生活することと、様々な活動を行っていくことによって自然と理解することが出来た。普段慣れている日本での生活と比べて違う所をすぐに発見することができ、それに慣れるためにはどうすればよいか考え、行動に移すことが出来た。

### 6 反省・課題

四ヶ月という留学期間であったが、非常に多くのことを学ぶことができ、有意義な体験となった。

今回の留学で学んだことを今回きりで終わりにせず、これからも英語や他国の文化についての勉強を続けていきたい。さらに、多くの人種に対する理解を深め、様々な物事を世界的な視点から考えることを大切にしていきたい。

### 謝辞

今回、ノースウェストミズーリ州立大学にて懇切丁寧な指導をしてくださった Hardee 先生、Helen 先生、Belinda 先生、ホストファミリーの方々、その他大勢の現地の学生及び関係者の皆様に深く感謝申し上げます。また、本学のアメリカ留学担当で 2016 年度前期の授業、アメリカ現地サポート、帰国前後の各種活動への指導を賜りました、藤本直生先生、矢口裕子先生、越智敏夫先生には心より感謝いたします。最後に、本学からいただきました奨学金により、留学への参加が実現し、有意義な体験ができたことを、心から感謝いたします。

## 付録：研修日誌

8月24日 水曜日 午前
出発 1050 新潟駅
担当 矢口裕子先生
内容 ・新潟駅から東京駅まで新幹線で移動、 ・成田空港までバスで移動 ・成田空港からダラス・フォートワース空港まで飛行機で移動 ・ダラス・フォートワース空港で入国審査 ・ダラス。フォートワース空港からカンザスまで飛行機で移動

### 移動の所感

飛行機で約15時間の移動は疲れるものであった。しかし、入国審査の時には皆元気であった。この元気を保ちながら、明日から始まるオリエンテーションや様々な活動を頑張っていきたい。

8月25日 木曜日 午後
オリエンテーション 700-2200 ノースウェストミズーリ州立大学
担当 矢口裕子 Mrs. Hardee Mrs. K
研修内容 ・オリエンテーション ・学生寮の規則 ・重要な連絡先について ・今後の予定について

### オリエンテーションの内容

現地の先生からは、学生寮やその周辺での規則として、外出するときは常に先生に詳細を話すこと、2人以上で行動するなどの説明が行われた。さらに、今後行われるアクティビティーについての説明も行われた。また、書類への署名などの記入の説明が行わ

れ、さらに食事の詳細や Wi-Fi の接続の仕方等の説明が行われた。

8月26日 金曜日 午前
オリエンテーション 0800-2200 ノースウェストミズーリ州立大学
担当 同じ
研修内容 ・ 現地の先生に対して新潟について英語で説明 ・ Campus tour ・ Library tour

#### オリエンテーションの具体的な内容および所感

オリエンテーションは前日から始まっており、今日は初めて授業に参加する人向けにこの大学の敷地案内と図書館の利用方法が説明された。また、Ice cream social というものが行われ現地の学生と交流することが出来た。この人達と積極的に会話練習をしていくことが非常に重要である。

8月27日 土曜日 午前
オリエンテーション 1000-2100 ノースウェストミズーリ州立大学
担当 同じ
研修内容 ・ ホストファミリーについて

#### オリエンテーションの内容および所感

ホストファミリーについての説明は、配布された紙とプロジェクターを用いて行われた。ホストファミリーの参加するにあたって、ホームページから申し込みしなければならないので少し大変である。

8月28日 日曜日 午後
イベント 1230-2100 ノースウェストミズーリ州立大学
担当 無
研修内容 ・ 花火鑑賞

### イベントの具体的内容および所感

今日は花火が行われた。日本の花火と違うので、少し驚いた。すごく盛り上がったイベントだった。

8月29日 月曜日 午前
オリエンテーション 900-1500 ノースウェストミズーリ州立大学
担当 Mrs.Hardee Mrs.K
研修内容 ・ ESL Placement test ・ International seminar

### オリエンテーションの内容および所感

ESL Placement test の結果によって A クラスと B クラスに分かれる。文法に関する問題など基本的な英語に関する問題だった。

8月30日 火曜日 午前
ESL Class 900-1500 教室名 Wells Hall 131
クラス教員名
・ 研修のスケジュール参照

### ESL クラスの具体的内容および所感

まず初めに、授業のシラバスが配布された、授業の進め方を確認した。その後簡単に授業が行われた、英語で学んだ。また、Grammar の授業において宿題で使用する My ELT は、パソコンやスマートフォンで教科書の課題を行ったり、授業の復習をしたりすることができるシステムであり、これにログインするために必要なパスワード等の説明が行われた。今日はこのシステムを用いて行う宿題が課された。

8月31日 火曜日
ESL Class 900-1500 研修場所 Wells Hall
担当 Mrs. Hardee Mrs. K
研修内容 ・ Conversation Partner について

### 具体的内容および所感



CPに会った。会話は1つの質問に対してメンバーが順番に答えていく方式で行われた。また、お互いの大学でどのようなことが行われているのかも英語で紹介し合った。その他に、是非とも行っておきたい場所、入っている部活やサークル、将来就きたい仕事等についても話した。現地の人からは、カンザスで有名な場所を紹介していただいた。さらに、英語を早く習得するために、積極的に英語を話すことを勧められた。英語と文化を同時に学ぶことが出来て、とても充実した60分であった。

9月1日
ESL Class 0900-1500 教室名 Wells Hall
クラス教員名
研修内容 ・ Conversation Partner

#### 本日の具体的内容および所感

まず、お互いに自己紹介をした。その後、多くのことを討議した。

9月16日 金曜日 午後
Zoo, Shopping center 800-1800 会場 Omaha
担当
研修内容 ・ フィールドトリップ

#### 具体的内容および所感

この大学に留学している、私たちがオマハへフィールドトリップするものであった。参加している学生や先生は動物園やショッピングセンターなど観光した。

10月28日 金曜日 午前
イベント 1300-1500 研修場所 ノースウェストミズーリ州立大学
担当 Jeffery Foot
研修内容 ・ International Flag Day

#### 具体的内容および所感

大学のイベントでそれぞれの国旗を所定の場所に掲げるのを鑑賞する記念イベントであ

る。毎年行われている。

11月21日 月曜日 午後
ESL Class 1400-1530 研修場所 メリーヴィル高校
担当 Mrs. Hardee Mrs. K
研修内容 ・授業参加

### 具体的内容および所感

メリーヴィル高校の皆さんと一緒にあった。それぞれグループに分かれて、オープンキャンパス形式で高校に参加するというものだった。1グループあたりの人数は2人の日本人と1人のアメリカ人であった。

会話の内容は主に高校についてなどの他に日本についてのことも話した、自己紹介から始まり、大学で専攻している分野の紹介、日本やアメリカでお勧めの観光地に加えて、高校についても紹介していただいた。

このプログラムの進行を務めてくださる担当の人が質問をするのではなく、逆にこちら側から質問をする形で進められた。言いたいことを英語で表現するための最適なトレーニングである。また、互いの国や文化のことを知り、交流を深めることが出来るとてもよい活動である。

11月23日 水曜日
ホームステイ 研修場所 ホームステイファミリーの家
家族名 非公開
研修内容 ・Thanksgiving Day

### 具体的内容および所感

今日からホームステイを行った。最初に、簡単な自己紹介を行った。次に、その家の家族とカードゲーム等を行った。次に、今後の日程などを確認した。

11月24日 木曜日
ホームステイ 研修場所 ホームステイファミリーの家
家族名 非公開
研修内容

・ Thanksgiving Day
--------------------

**具体的内容および所感**

今日の午後は家族の親戚の家に行くことになった。とても有意義な 90 分になった。日本のことを話したりして、有意義な時間になった。

11 月 25 日 金曜日
ホームステイ                      研修場所 ホームステイファミリーの家
家族名 非公開
研修内容 ・ Thanksgiving Day

**具体的内容および所感**

今日は午後からいろいろな人がホームステイをしてる家に来た。そこでいろいろな人であった。その時間中でたくさんの方が居る前で自分の自己紹介をしました。また、6 人ぐらいでカードゲームをしたりして、貴重な時間を過ごしました。

11 月 26 日 土曜日
ホームステイ                      研修場所 ホームステイファミリーの家
家族名 非公開
研修内容 ・ Thanksgiving Day

**具体的内容および所感**

今日はショッピングに行ったりレストランで食事をしたりしました。そのあとはカンザスシティまで行ってイルミネーションを見たりしました。

11 月 27 日 日曜日
ホームステイ                      研修場所 ホームステイファミリーの家
家族名 非公開
研修内容 ・ Thanksgiving Day

### 具体的内容および所感

正午はレストランで食事をしたりした。夜の最後の最後まで楽しめた。書簡としては劇的とまではいかないが英語力は向上した気がする。

11月28日 月曜日 午前
ESL クラス 0900-1500 研修場所 Wells Hall
クラス教員名 Mrs. Hardee Mrs. K
研修内容 ・ホームステイに関するプレゼンテーション

### 具体的内容および所感

今日はホームステイに関するプレゼンテーションの作成・発表を行った。話題はホームステイで何を学んでいるか、訪れた場所やお勧めの食事等である。一つの話に対してグループ全員の話盛り込んだ。適切な英単語がすぐに浮かばずに戸惑ってしまう文も作成のときもあった。この先戸惑わないために、英単語を多く覚えて、英語でスムーズに話せるように、どのような文にも正確かつスムーズなアクセントで話せるようにしたい。

12月15日 木曜日
ESL クラス 1700-1930 研修場所 Union
クラス教員名 Mrs. Hardee Mrs. K
研修内容 ・卒業式

### 具体的内容および所感

今日は ESL の卒業式が挙行された。先生方から賞状を渡されるなどしたあとにパーティーが催されてとても貴重な時間となった。パーティーでは大きなケーキなど本当に盛大に行われた。

12月16日 金曜日
帰国準備 場所 ノースウェストミズーリ州立大学
インストラクター名 無
研修内容 ・清掃

### 具体的内容および所感

今日は、部屋の清掃と各種道具の返却などをして帰国に向けての準備をする日となる。

12月17日 土曜日 午前
帰国 研修場所 ノースウェストミズーリ州立大学
インストラクター名 ノースウェストミズーリ州立大学一同
研修内容 ・バスで空港までの移動

### 具体的内容および所感

今日は夜中に空港までのバス移動となったがとても疲れる。外気温はとても寒かった。

12月18日 日曜日 午後
---------------

カンザス国際空港の6時5分の便でダラス・フォートワースまで行き、日本に午後15時をまわった頃に帰国した。

写真

ESL 卒業式の様子



カンザスシティのイルミネーション通りでのホームステイファミリーとの写真



アメリカの食生活

