

2016年度 アメリカ留学報告書

実習先：ノースウエストミズーリ州立大学

実習期間：8月24日(水)～12月17日(土)

新潟国際情報大学

国際文化学科

学籍番号：21015094

成田吏佐

目次

1. 研修先及び実習期間
2. 研修先概要
3. 研修目的
4. 研修内容
 - 研修のスケジュール
 - 研修の詳細
5. 所感
6. 反省・課題

謝辞

付録(授業の時間割)

1. 研修先及び実習期間

研修先：ノースウエストミズーリ州立大学

研修期間：平成8月24日(水)～12月16日(金)

※帰国は12月18日(日)

2. 研修先概要

(1)大学について

ノースウエストミズーリ州立大学は、ミズーリ州にあるマリービルという小さな町に位置する。大学の創立は1905年であり、100年以上もの歴史があり、約6500人の学生が学んでおり、さらに大学院生も約1000人もおり、専任教員は235人いる。土地も日本の大学と比べてもとても大きく感じるが、現地の学生によると少し小さい規模であるという。大学内には、大きなフットボール場、フィットネスセンター、図書館などをはじめとするたくさんの施設が大学内にある。また、在学生在が生活する寮も数多くある。注目すべき点として、スポーツがとても強い大学である。中でもフットボールがとくに有名である。「ベアキャッツ」という熊と猫を合体させた架空のマスコットをチーム名にしており、ユニフォームもそのキャラクターをイメージしたカラーとなっている。試合中にはそのマスコッ

トキャラクターも応援に駆け付ける。実績としては、何度も優勝や準優勝をしており、今年も優勝した。

(2)ESL の概要

ノースウエストミズーリ州立大学は、ESL という英語を第二外国語として学ぶ生徒が学ぶ場所があり、様々な国からの留学生が学んでいる。この中では、すべて英語で授業が行われる。今回の留学で受けた授業は、読み書き、文法、発表やリスニング、文化、TOEIC を学ぶクラスを受けた。クラスは 2 つに分けられており、留学してすぐにあるテストと、先生との面接によって分けられる。

3. 研修目的

今回留学した目的は、リスニングスキルとスピーキングスキルの向上であった。このスキルを上げるためには、日本で授業を受けているだけでは物足りないと感じた。また、現地の食や文化など、日本との違いも学びたいといった点も目的であった。

4. 留学のスケジュールと詳細

(1)一週間ごとのスケジュール

月	日(曜日)	予定
8	24(水)~28(日)	留学出発(24)、オリエンテーション
	29(月)~9/4(日)	プレースメントテスト(29)、授業Fall I 開始(30)、CP開始(31)、momと会う(31)、TOEIC受ける(9/2)
9	5(月)~11(日)	CPと会う(6)、AB開始(8)、授業なし(9)
	12(月)~18(日)	CP(13)、AB(15)、Field trip(16)
	19(月)~25(日)	CP(20)、授業無し・AB(23)
10	26(月)~10/2(日)	CP(27)、授業無し・AB(30)
	3(月)~9(日)	CP・AB(4)、授業無し(7)
	10(月)~16(日)	Final test[Writing、Culture](10)、[Grammar、Listening]
	17(月)~23(日)	授業無し(17、18)、CP(18)、Fall II 開始(19)、AB(20)、授
11	24(月)~30(日)	CP(25)、AB(26)、Field trip(27)、授業無し・Frag raising ceremony(28)
	10/31(月)~6(日)	CP(1)、AB(3)、サマータイム終了(7)
	7(月)~13(日)	Farewell Party@A&G、授業無し(11)AB(13)
	14(月)~20(日)	AB(17)、TOEIC Test(18)
12	21(月)~27(日)	特別授業(21、22)、ホームステイ・授業無し(23~27)
	28(月)~12/4(日)	特別授業(28)
	5(月)~11(日)	Final test[Culture](7)、[TOEIC Vocabulary]・CP(8)
	12(月)~18(日)	Final test[Reading、Grammar、Listening](12)、[Speech](13)、TOEIC Test・Graduation・ESL party(15)、出国(17)、帰国(18)

(2)詳細

- 普段の授業内容
- Writing、Reading クラス

主に授業内では Reading の時間が多かった。テキストの文章をまず黙読し、その中でわからない単語を先生に聞く。その後、先生からその文章に関する質問を示され、それに個人で答えを考える、または、グループで話し合う。一単元終わると、その単元のテストが行われる。

Writing の授業は、テキストのユニットごとに行われた。Reading

で読み進めた内容をもとに、それに対しての自分の意見を書いた。初めの方は、授業中に扱うが、残りは宿題で完成させた。その後、先生の添削が入り、それを直してまた提出する。

● Grammar クラス

時制や助動詞の文法を習った。大体一週間で一単元終わるくらいのペースだった。これも同じく一単元終わるとその単元のテストが行われた。宿題がオンラインとテキストからほぼ毎日出た。

● Listening、Speaking クラス

テキストの内容に沿って、リスニングや、そのユニットのテーマについて、アメリカと各国との比較を交えて意見を交換した。新出単語のテストも行われることもあったが、毎回ではなかった。テストは、ユニットの終わりに、出来事や人物について自分で原稿を作り、発表するものがあった。筆記のテストもあった。

● Culture クラス

このクラスは全員が同じ場所で受けた。内容は、毎週1グループがあらかじめ決められたテーマについて、調べ発表した。宿題もそのグループの発表を聞いて解くものだった。

- TOEIC クラス

このクラスは、NUIS の学生のみで行われた。授業では、TOEIC の対策をした。毎回、単語テストがあった。Listening パートと Reading パートの終わりにはそれぞれの範囲の問題のテストもあった。また、留学の終わりには本番の TOEIC も受けた。

- CP(Conversation Partner)

授業外でほぼ毎週行われた。ESL からの学生二人と、現地の学生一人の三人で、1 時間英語で会話をした。

- AB(Activity Buddies)

これも同じく、授業外の時間で CP よりは会う回数は少なかったが、ほぼ毎週行われた。ESL の学生一人に対し、現地の学生二人、もしくは一人で、大学内で行われているイベントに毎週参加した。

- Field trip(2 回)

- ① Omaha zoo、ショッピングセンター

ESL 全員でオマハに出かけた。Omaha zoo では、ワークシートを使った課題もあった。近くの大型ショッピングセンターでは、自由に買い物を楽しんだ。

② Kansas city(The Nelson-Atkins Museum of Art、ショッピング
モール)

これも ESL 全員で Kansas city へ出かけた。美術館の中では、オマ
ハと同様の課題があった。また、こちらも同様ショッピングセンター
では自由にショッピングもできた。

5. 当初の目的及び目標への達成度に対する自己評価

① リスニングスキルとスピーキングスキルの向上

実際に現地で、英語での授業を受けたり、ルームメイトとの会話により、普段から自然と英語をそのまま理解したり、会話する能力などを身に着けることができた。

② 日本との違いを学ぶ

留学の後半にあるホームステイでは、一週間ほど現地の人と一緒に生活することができる。その期間にサンクスギビングという収穫祭があり、伝統の料理を食べることで、日本との食文化の違いも発見できた。また、ホームステイ先の家庭では、家でベッドが日本よりも高かったり、シャワールームとトイレが一緒になっていたり、日本の普段の生活とは違った環境で生活することができた。



6. 反省・課題

四か月という短い派遣留学であったが、その中で、英語の勉強にとどまらず、様々なことを学べ、とても有意義な留学となった。今回の留学を通して得た貴重な経験をここで終わりにするのではなく、これからも継続して英語の勉強を続けていきたい。

賛辞

今回、ノースウエストミズーリ州立大学においてお世話になった Jeffrey Foot さん、Helen Konstantopoulos さん、Nancy Hardee さん、その他大勢の関係者の皆様に深く感謝申し上げます。また、本学の留学の事前準備で担当してくださった矢口裕子先生、藤本直生先生にも心より感謝いたします。最後に、新潟国際情報大学からいただきました奨学金により、有意義な体験ができたことを心から感謝いたします。

付録：一週間の時間割

限/曜日	月	火	水	木	金
1	Writing&Reading				
2					
3	Grammar				
お昼					
4	Listening&Speaking				
5	NUIS project	TOEIC	Culture	TOEIC	

1限：9：00～9：50

2限：10：00～10：50

3限：11：00～11：50

4限：1：30～2：20

5限：2：30～3：20

放課後：CP、AB、宿題やテスト勉強など

