

# 2016 年度

## 派遣留学アメリカコース報告書

実習先：ノースウェストミズーリ州立大学

実習期間：8月24日（水）～12月17日（土）

新潟国際情報大学  
国際文化学科  
学籍番号：21015097  
橋立ほのか

## 目次

1	研修先及び実習期間	3
2	研修先概要	3
3	研修目的	3
4	研修内容	4
	4 - 1 研修のスケジュール	4
	4 - 2 研修の詳細	5
5	達成度	9
6	反省・課題	9
	謝辞	9

## 付録

	研修日誌	10
--	------	----

## 1 研修先及び実習期間

研修先：ノースウェストミズーリ州立大学

研修期間：平成 28 年 8 月 24 日（水）～平成 28 年 12 月 17 日（土）

※帰国は 12 月 18 日（日）

## 2 研修先概要

### (1)大学について

ノースウェストミズーリ州立大学は、ミズーリ州はメリービルという市に位置する。メリービルは人口 11,000 人ののどかな田舎町である。大学は 1905 年に創立され、質の高い教育に定評があり、6200 名の学生が学んでいる。治安は非常に安全とされており、1994 年の独立調査によって全米で 4 番目に安全な大学(ミズーリでは第 1 位)に認定された。クラブ活動が盛んで、特にスポーツ活動に力を入れている。アメリカンフットボールをはじめとし、バスケットボールやバレーボールといった多くのスポーツチームが練習に励み、頻繁に大会に参加している。

### (2)大学で行われている教育について

ノースウェストミズーリ州立大学は、質の高い教育を行っていて、世界 38 カ国、全米 42 州からの学生が学んでいる。今回お世話になった ESL(English as a Second Language)は、英語を母語としない学生に英語の教育を行うものである。AクラスとBクラスの 2 クラスにレベル分けされており、英語が苦手な学生も基礎からしっかり学習することができる。

ESL では私たち日本人留学生向けのコースの他に TOEFL を受講できるコースがあり、試験で既定のスコアを満たすとその後ノースウェストミズーリ州立大学の学生として入学することができる。

## 3 研修目的

今回の研修の目的は主に、個人の英語力の向上である。現代の社会で活躍していくためには、中学校や高校の英語の授業や大学の英語の授業だけでは満足な英語力を身に着けることは難しい。実際に、今社会では TOEIC や英語検定での好成績が重視されている。世界に出て、実際に本物の英語にふれてそこから学んでいくことが英語上達への一番の近道だ。今回は 4 か月間、多くのネイティブの方々とは個々に触れ合うことで個人の英語力が向上するよう、様々なプログラムが用意されていた。英語の読み書きだけでなく、聴く力、話す力を大きく成長させることができるものである。ネイティブの方々に伝わる英語を身に着けることで、本物の英語が習得できるのである。

また、文化について学ぶことも大きな目的の 1 つだ。アメリカは多くの文化が混じり合う多文化社会だ。反対に、日本にはあまり多様な文化は見られない。日本にいただけでは学べない文化について現地で学ぶことができるよい機会であると考えられる。大学にいる

だけでも多くの国や文化の人々と交流でき、文化の違いや国民性など直接肌で感じることができる。また、11月後半には約1週間のホームステイ期間が設けられていたため、アメリカの家庭で過ごし実際のアメリカの文化を体験することが求められていた。

#### 4 研修内容

以下から研修の内容を記述する。

研修期間中に行った活動の詳細は付録に記載する。

##### 4 - 1 研修のスケジュール

研修期間中のスケジュールは以下のとおりである。

月	日 (曜日)	午前	午後
8	24 (水)		到着、入寮
	25 (木)	オリエンテーション	オリエンテーション、インタビュー
	26 (金)	インタビュー	キャンパスツアー
	29 (月)	ESL Placement Tests	
	30 (火)	ESL クラススタート(毎週月～木)	
	31 (水)		Meet conversation partner
9	8 (木)	Meet Activity Buddy	ベアキャットフットボール観戦
	11 (日)		FIS ファミリーと会う
	14 (水)		Meeting with Mom
	16 (金)	ESL Field Trip	
	21 (水)		Meeting with Mom
10	5 (水)		Meeting with Mom
	12 (水)		Meeting with Mom
	16 (日)	FIS Fall Activity "at the farm"	
	27 (木)	ESL Field Trip to Kansas City	
	28 (金)		International Flag Raising
11	9 (水)		インターナショナルサンクスギビングディナー
	11 (金)		お別れディナー (Mexican Students)
	16 (水)		Meeting with Mom
	30 (水)		Meeting with Mom
12	1 (木)		Holiday Tree Lighting

	1 2 (月)	Final Exam (Reading)	(Listening)
	1 3 (火)	(Grammar)	(Presentation)
	1 4 (水)		評価アンケート
	1 5 (木)	TOEIC	卒業パーティー、ESL パーティー
	1 7 (土)	出発	

↓ (平常授業) ESL Class 時間割

		月	火	水	木	金
1 時限	9 : 00 9 : 50	Reading/Writing	R/W	R/W	R/W	No class
2 時限	10 : 00 10 : 50	Reading/Writing	R/W	R/W	R/W	No class
3 時限	11 : 00 11 : 50	Grammar	G	G	G	No class
4 時限	13 : 00 13 : 50	Listening/Speaking	L/S	L/S	L/S	No class
5 時限	14 : 00 14 : 50	Weekly Events Meeting, NUIS Project	TOEIC	Culture	TOEIC	No class

#### 4 - 2 研修の詳細

スケジュールに記載してある各項目の内容は以下のとおりである。

##### ・ Listening/Speaking

英語について学ぶ授業であった。アメリカ政治について学びながらリスニングのトレーニングをした。また授業の中で数回のスピーチを実施し、それによって英語を話す力と聴く力をトレーニングすることが主な内容であった。その他に、CP(Conversation Partner)とAB(Activity Buddy)と毎週活動時間を設けるよう求められた。(CP、ABについては後程記載)

##### ・ Reading/Writing

教材に従って文章を読み、少人数グループを作りそれぞれの章のテーマに従って様々な話し合いを行った。それによって読む力と話す力をトレーニングした。試験の中で文章の中の重要ポイントを覚えているか、単語が身についたかをチェックした。また、何度かエッセイを作成する課題もあり、それによってライティングのトレーニングを行った。

##### ・ Grammar

英文法について学ぶ授業であった。授業内では教科書を使い、それに対応したインターネット教材を使った課題を出されることがあった。

#### ・ Culture

少人数グループを組みアメリカの文化についてそれぞれのテーマについてまとめてグループごとに発表した。また、大学のアメフト選手やポリスを講師に迎え直接お話を伺う時間もあった。

#### ・ オリエンテーション

ラップトップ、ベアキャットカードなどの引き渡しや、先生方からのあいさつがあった。

#### ・ テスト

ESL 生徒の英語力を図るための最初のテスト。コンピューターを使ってリスニング力と文法をテストした。この成績はクラス分けの参考に使われた。

#### ・ インタビュー

NUIS の生徒に向けて行われた。個別に先生の所へ行き、英語でいくつか質問をされた。その評価はクラス分けの参考にされたようである。

#### ・ キャンパスツアー

いくつかのグループに分かれ、マップと指示の書かれた紙を持ってキャンパス内を巡り、指示通りに写真を撮ってくるというものであった。最終目的地は図書館になっていて、全員そろったらライブラリーツアーを行った。

#### ・ ESL Placement Tests

ESL 生徒の英語力を図るために最初に行われたテスト。コンピューターを使って行われた。このスコアはクラス分けの参考にされたようである。

#### ・ ESL クラス

平常授業。成績によって 2 クラスに分けられ、リーディング・ライティング、リスニング・スピーキング、文法、TOEIC、カルチャーの授業が行われた。月曜から木曜まで授業が組まれていた。

#### ・ Meet conversation partner

CP(Conversation Partner)と最初にあった日。CP とは最低週に 1 回 1 時間会話をするというプログラムであった。自己紹介をしたり次からいつどこで会うか決めたりした。

・ベアキャットフットボール観戦

大学の競技場で行われるアメフトの試合を観戦した。

・ Meet Activity Buddy

AB(Activity Buddy)と最初にあった日。AB と計画を立てて週に 1 回会って活動するというプログラムであった。クラスによっては写真を撮ってツイッターに載せるという課題を毎週出されていた。

・ FIS ファミリーと会う

FIS ファミリーに初めて会った日。多くの ESL 生徒はサンクスギビングの期間に FIS ファミリーの家庭にホームステイすることになっていたため、この日は自己紹介をしたり一緒に食事をしたりして交流を深めた。

・ Meeting with Mom

毎週水曜にいくつかのグループごとに Belinda さん(Mom)と 15 分ほどお話をした。困っていることがないか、アメリカでの生活の様子などを相談したりする時間だった。

・ ESL Field Trip

バスでオマハ動物園とショッピングモールに行った。とても大きな動物園だった。いくつかグループに分かれてみて回った。

・ FIS Fall Activity ”at the farm”

FIS ファミリーの皆さんと一緒に農場へ行って、農家の方からお話を伺った。かぼちゃをくりぬいてジャック・オー・ランタンを作ったり、スモアを作って食べたりと、アメリカの文化に触れる機会となった。

・ ESL Field Trip to Kansas City

カンザスシティにある美術館へ行き、その後はプラザでの買い物を楽しんだ。

・ International Flag Raising

大学のインターナショナルプラザにある各国の国旗を揚げていくイベント。各国の民族衣装を着てくるところが多く、私たち日本人も多くの女子生徒が浴衣を着て行った。



・ **インターナショナルサンクスギビングディナー**

サンクスギビングの時期に行われた。近くの教会で手作りのサンクスギビングディナーがふるまわれた。多くの国の人々が参加していて、よい交流の時間だった。

・ **お別れディナー(Mexican Students)**

役 1 ヶ月間一緒に勉強したメキシコ人の皆さんとのお別れディナー。大学近くのギリシャ料理レストランで開かれた。

・ **Holiday Tree Lighting**

学長の家の庭にある大きなクリスマスツリーで点灯式が行われた。大学内外から多くの人が見に来ていた。また、学長の自宅内でお菓子などがふるまわれた。

・ **Final Exam**

リーディング、リスニング、グラマー、スピーチの最終テストが行われた。

・ **評価アンケート**

セメスターを通して ESL での学習はどうだったか、プログラムの内容や教員の指導はどう感じたか、といった評価をした。

・ **TOEIC**

最終的な英語力を図るために TOEIC の試験が行われた。成績は後日日本の大学のほうに届けられた。

・ **卒業パーティー、ESL パーティー**

卒業パーティーでは Dr. Foot から一人一人に修了証書が手渡されたあと、みんなで写真を



撮った。FIS ファミリーや CP など、お世話になった方々も招待した。

ESL パーティーではお菓子やそれぞれの国の料理を持ち寄ってバイキング形式の食事を行った。

## 5 当初目的・目標への達成度

今回の研修の目的の達成度について、それぞれまとめる。

### 文化

実際にアメリカ大統領選挙があった、賛成反対両方、自分の周りにはトランプ政権への反対派が多かった

#### i) 英語力の向上

セメスターの前半の成績と最終的な成績を見ると大幅にどの教科も評価が上がっていた。

TOEIC のスコアを見ても 100 点以上あがっていて、確実に成果が表れていた。また 4 か月のアメリカ生活の中で、初めのころよりもネイティブの英語を聞き取ることができるようになったと感じる。今後もこの機会を得た成果を無駄にしないように勉強を継続する必要がある。

#### ii) 異文化を理解すること

4 か月という短い期間ではあったが、多くの文化に触れて理解することができた。事前に聞いていた文化の違いはもちろん、大学での生活やホームステイの中で日本との違いを多く発見し、それにふさわしい行動をとれるよう意識した。アメリカ以外の様々な国の人も多くいたため、多くの文化に触れるよい機会だった。

## 6 反省・課題

この 4 か月間の中で英語力だけではなく、文化の面や人間関係など、多くのことを学んで大きく成長でき、充実した研修になった。今回学んだことをこれからも生かすことでこの研修は無駄にならないと思うので、学んだことを思い出したり後輩に伝えていくようにしたい。また、これからも英語の勉強を粘り強く続けていきたい。

### 謝辞

今回、ノースウェストミズーリ州立大学にて丁寧な指導をしてくださった Jeffrey Foot さん、Nancy Hardee さん、Helen Konstantopoulos さん、ホストファミリーの皆さん、その他大勢の関係者の皆様に深く感謝申し上げます。また、本学の夏期セミナー担当で 2016 年

度前期の授業、夏期セミナーの現地サポート、帰国後の各種活動への指導を賜りました、藤本直生先生、矢口裕子先生、佐藤泰子先生、小林伊織先生には心より感謝いたします。最後に、本新潟国際情報大学からいただきました奨学金により、本セミナー参加が実現し、有意義な体験ができたことを、心から感謝いたします。

## 付録：研修日誌

8月24日 水曜日 午前
出発 11:19 新潟駅
担当 矢口裕子先生
<p>内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生を含めた全員で集合し、新潟駅から東京駅まで新幹線で移動、</li> <li>・成田空港までバスで移動（成田エクスプレスが冠水で運航していなかったためバスに変更）</li> <li>・成田空港からダラス・フォートワースまで飛行機で移動</li> <li>・ダラス・フォートワースで入国審査</li> <li>・ダラス・フォートワースからカンザスシティまで飛行機で移動</li> </ul>

### 移動の所感

飛行機で約16時間の移動は疲れるものであった。乗り継ぎの際搭乗時刻に間に合わなかったため、来年度からはその点にも配慮が求められると思う。

8月25日 木曜日 午後
オリエンテーション Boardroom など
担当 Dr. Foot
<p>研修内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・学生寮の規則</li> <li>・重要な連絡先について</li> <li>・今後の予定について</li> </ul>

### オリエンテーションの内容

歓迎のランチが行われたあと、Foot さんからアメリカでの生活にあたっての注意点や、ESL の授業の説明が行われた。またラップトップの引き渡しと Wi-Fi の接続が行われた。MyELT は、パソコンで教科書の課題を行ったり、授業の復習をしたりすることができるシステムであり、これにログインするために必要なパスワード等の説明が行われた。Grammar の授業でこのシステムを使った課題が度々出された。

8月26日 金曜日 午前
インタビュー 0900-
担当 Mrs.K、Mrs.Hardee
研修内容 ・個別にインタビュー

### インタビューの具体的内容および所感

個別に教員の部屋へ行き、自分のプロフィールや友達のこと、具体的なテーマについて自分がどう思っているかなどを1人15分ほどインタビューされた。聞かれる内容については人それぞれ違ったようである。

個々の英語力が最初にチェックされる場面だった。積極的に話す姿勢が大切である。

8月26日 金曜日 午後
キャンパスツアー 1300-1600 教室名 132、図書館
担当 Mrs.K、Mrs.Hardee
研修内容 ・学内の主要な建物について ・図書館の利用について

### キャンパスツアーの具体的内容および所感

日本人生徒に向けて行われた。132教室に集まってから、いくつかのグループに分かれ紙に書かれた指示通りに数か所で写真を撮って図書館を目指すというものだった。1番早かったグループにはベアキャットのシールがプレゼントされた。その後は図書館の説明が行われた。

キャンパスツアーで最初に様々な個所を廻ったことで大学内を把握する近道となった。図書館は多くの人々がその後利用していたので、この時にしっかりと説明を理解したほうがよい。

8月29日 月曜日 午前
--------------

ESL Placement Tests	900-1100	131、132
担当名	Mrs.K、Mrs.Hardee	
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グラマーと長文のテスト</li> </ul>	

### ESL Placement Tests の内容および所感

ラップトップを使って個々の英語力を図るためにグラマーと長文問題のテストが行われた。制限時間の中で既定の問題数を解くために早く解き進める必要がある。

8月30日	火曜日	午前
ESL クラス	0900-1500	教室名 131、132
クラス教員名	Mrs.K、Mrs.Hardee	
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Reading/Writing、Grammar、Listening/Speaking、TOEIC</li> <li>・ それぞれのクラスでシラバスと授業評価に関する説明</li> <li>・ 自己紹介</li> </ul>	

### ESL クラスの具体的内容および所感

Aクラスは132教室、Bクラスは131教室に分かれ、初めの授業ということでそれぞれの授業の取り組み方や評価方法が説明された。クラスごとに取り組み方は異なるが、私のクラスでは隣の人との共通ポイントを最低3つ見つけて発表したり、それを覚えているかクイズが出されたりした。

ESLの授業全体を通して、恥ずかしがらずに積極的に英語を使っていくことが大切だと感じた。

8月31日	水曜日	午後
Meet conversation partner	1515-	教室名 131、132
担当名	Mrs.K、Mrs.Hardee	
研修内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ CPに自己紹介</li> <li>・ 今後の計画</li> </ul>	

### Meet conversation partner の内容および所感

授業終了後に教室に残り、それぞれCPに会って自己紹介や今後の計画を立てたりした。

CPの取り組み全体に関しては、週に1回1時間会って話すことは簡単なようでかなり難しく、毎週何を話すか考えたり、英語で思っていることを伝えたりすることに非常に苦勞する時間だった。

9月8日 木曜日 午前
Meet Activity Buddy 132 他
担当名 Mrs.K、Mrs.Hardee
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ABに自己紹介</li> <li>・今後の計画</li> </ul>

### Meet Activity Buddy の具体的内容および所感

授業の途中、ABに会って自己紹介や今後の計画を立てたりした。事前にアンケートで趣味や好きなことなどを聞かれていて、その結果からABが組まれていたため、多くのグループは共通の趣味や似たような点があった。

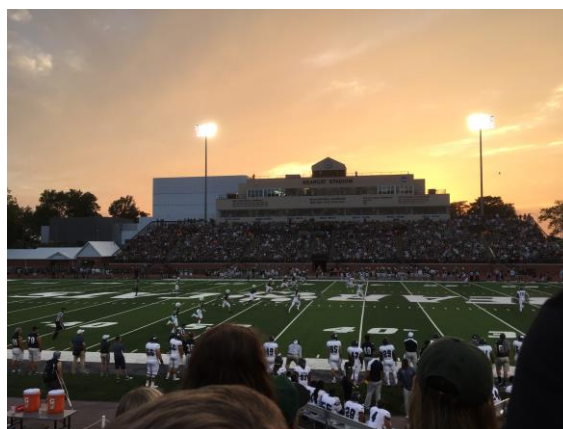
ABは週に1回自分たちで計画を立てて何かをするプログラムだった。イベントに参加したり食事をしたりと様々だったが、クラスによっては毎回のABの時間の写真を撮ってツイッターに載せるという課題を出されていた。

9月8日 木曜日 午後
ベアキャットフットボール観戦 1900-2200 Bearcat Stadium
担当名 Belinda
<ul style="list-style-type: none"> <li>・アメリカンフットボールの観戦</li> </ul>

### ベアキャットフットボール観戦の具体的内容および所感

6時15分にBelindaさんと案内係の生徒さんと集合し、いくつかのグループに分かれて観客席に座った。試合が始まってからは周りの様子を見て動いた。

初めてのアメフトの観戦だったが、ルールを少しでも知っておくともっと楽しむことができたと思う。また、それぞれのグループに案内係の学生が1人ついたが、その人ともっと交流をすればよかった。



9月11日 日曜日 午後
FIS ファミリーと会う 1730- 研修場所 College Park
担当名 Belinda
研修内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの FIS ファミリーとの面会</li> <li>・食事会</li> </ul>

#### 具体的内容および所感

日本人生徒 2 人に対し 1 家族で組まれていた。FIS メンバーに登録した他国の生徒さんもいた。食事をしながら自己紹介をしたり遊んだりして交流を深めた。この時に来るのでできなかった FIS ファミリーの方には自分から連絡をするようにした。

それ以降は各々連絡を取り合って食事に行ったり自宅に遊びに行ったりすることになる。最初の面会ということで緊張していたが、どの方もいい人たちばかりだった。

9月14日 水曜日 午後
Meeting with Mom 1715- 会場名 Station
担当名 Belinda
研修内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>・Belinda さんとお話の時間</li> </ul>

#### 具体的内容および所感

毎週水曜日の夕方から、いくつかのグループごとに 15 分ずつ Belinda さんとお話する時間があつた。授業のことやルームメイトのことなど困っていることを相談したり、最近の出来事を話したりする時間で、毎回楽しく行われた。Belinda さんの都合でなくなる週も時々あつた。

9月16日 金曜日
ESL Field Trip 0800-2030 Henry Doorly Zoo、Westroads Mall
インストラクター名 Mrs.K、Mrs.Hardee
研修内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物園内の観光</li> <li>・昼食</li> <li>・各自ショッピング</li> </ul>

#### 具体的内容および所感

8時前に Wells Hall に集合し、バスで2時間かけて動物園に向かった。バス内では席が決められていて、移動中はいくつかゲームをして隣の人と交流した。動物園にいったらいくつかのグループに分かれて、それぞれのグループにいる先生やボランティアの担当の方と一緒に園内をまわった。とても大きな動物園で、すべてを回りきることはできなかったが、時間内にそれぞれのグループが5, 6か所回っていた。動物園の後はそのからバスで30分ほどのところにあるモールに移動し、15時30分ごろから18時過ぎまで各自ショッピングや夕食を楽しんだ。

動物園では、日本では見ることのできない動物や昆虫をたくさん見ることができてよい時間だった。ショッピングも多くの日本人生徒はアメリカでの買い物になれない状態で買い物に行ったので、楽しみながらもアメリカの文化に触れる良い経験になったと思う。

10月16日 日曜日 午前
FIS Fall Activity "at the farm" 1300-1700
担当名 Mrs.Hardee
研修内容 ・放牧を見た ・スモア体験 ・ジャック・オー・ランタン作り体験

#### 具体的内容および所感

このイベントには FIS ファミリーの方々も多く来てくださった。まず全員で巨大なトラクターの荷台に乗り、牛の放牧をみて回った。その後、スモアを焼いて食べたり、カボチャをくり抜いてジャック・オー・ランタンを作ったりと楽しんだ。

10月27日 木曜日
ESL Field Trip to Kansas City 0900-2030 研修場所 Kansas city
担当名 Mrs.K、Mrs.Hardee
研修内容 ・中華料理バイキングで昼食 ・Nelson-Atkins Art Museum の観光 ・Plaza での観光

#### 具体的内容および所感

9時前に Wells Hall に集合し、2時間ほどかけて Kansas city へ向かった。バスの中

では隣の人と協力して行うビンゴなどをした。昼食は中華料理のバイキングだった。このころにはメキシコ人生徒も ESL で学んでいて、大人数だったが、違う国の人と同じ席に座り交流を深めた。その後美術館に移動し、いくつかのグループに分かれ美術館内を回った。その後は近くの大きなプラザに移動し、各自ショッピングと夕食を楽しんだ。

美術館はとても大きく、すべてを見て回ることはできなかった。しかし、多くの絵画や美術品があり、とても見応えがあった。プラザも非常に広がったため短い時間で見て回るのは大変だったが、各自買い物を楽しんでいた。

10月28日 金曜日 午後
International Flag Raising 1400- 場所 International Flag Plaza

#### 具体的内容および所感

初めに図書館からプラザまで行進が行われていた。私たちの多くは 2 時にプラザに集合して、各国の代表者が国旗を掲げていくのを見た。正装ということで、男子はスーツ、女子は多くの人が浴衣を着用していった。他にも多くの国の人々が国の伝統衣装を着ていた。式の終了後にはたくさんの写真を撮った。

11月9日 水曜日 午後
インターナショナルサンクスギビングディナー 1800- Countryside Christian Church
内容
・夕食
・参加者との交流

#### 具体的内容および所感

大学から出ていたシャトルバスに乗り会場となる近くの教会に移動した。会場に到着してまず、自分が感謝している人や物事についてメッセージを寄せ書きにかいた。夕食は教会が用意したサンクスギビングのメニューをバイキング形式でいただいた。ESL の生徒はもちろん多くの人々が参加していたので、初対面の人と交流する良い機会だった。

11月11日 金曜日 午後
お別れディナー(Mexican Students) 1630- 会場 A&G レストラン
担当名 Dr.Foot、Mrs.K、Mrs.Hardee
研修内容
・メキシコ人生徒のお別れ会



- ・修了証書の授与
- ・記念撮影

### 具体的内容および所感

10月18日から一緒にESLで学習したメキシコの生徒たちとのお別れ会を行った。Dr.Footからメキシコ人生徒一人一人に修了証書が手渡された。夕食後は全員での集合写真や各自で写真を撮って、みんなが別れを惜しんでいた。



12月1日 木曜日 午後

Holiday Tree Lighting 1715- 場所 Gaunt House

内容

- ・ツリーの点灯式
- ・食事

### 具体的内容および所感

Gaunt Houseに17時15分までに集合した。学長の話の聞いたり子供たちの歌を聴いたりしてから、ツリーが点灯された。その後は家の中や屋外で提供されていたクッキーやスモアなどの軽食をとった

12月12日～

Final Exams 場所 131、132

クラス教員名 Mrs.K、Mrs.Hardee

内容

- ・ Reading
- ・ Listening
- ・ Grammar

・ Presentation

**具体的内容および所感**

4 か月間学んできたそれぞれの教科で最終試験が行われた。試験内容はそれまで教科書の中から習ってきたものの中から出題された。プレゼンテーションはグループワークではなく個人で行われた。内容はクラスによって異なったが、例えば A クラスでは Activity Buddy Program についての振り返りと感想を発表した。その際、希望者は自分の Activity Buddy と相談し、当日一緒にプレゼンを行うこともできた。最終プレゼンということで多少の緊張感があったが、それまで何度もプレゼンを行ってきたことによる慣れからか終始和やかな雰囲気で行われた。個人それぞれが様々な感想を持っていて、AB は今年度からの新プログラムだったので次回からの改善や発展のよいきっかけになると思う。

12 月 14 日 水曜日 午後
評価アンケート 1500- 場所 132
担当名 Mrs.Hardee
内容 ・ 評価アンケート

**具体的内容および所感**

ESL クラスの授業内容やプログラム、先生方の評価についてのアンケートを行った。

12 月 15 日 木曜日 午前
TOEIC 0900-1200 場所 Union Towerview Room
担当名 Mrs.K、Mrs.Hardee
内容 ・ TOEIC テスト

**具体的内容および所感**

留学期間中最後に行われた本格的な TOEIC テストであった。9 時前に試験部屋に集合し、決められていた席について試験を受けた。

12 月 15 日 木曜日 午後
卒業パーティー、ESL パーティー 1700- 場所 Union Towerview Room

インストラクター名 Dr.Foot、Mrs.K、Mrs.Hardee

研修内容

- ・ 修了証書授与
- ・ 成績優秀者表彰
- ・ Dr.Foot からのお話
- ・ ESL パーティー

具体的内容および所感

各自支度をして、17時から卒業パーティーが行われた。卒業パーティーでは Dr. Foot から一人一人に修了証書と成績優秀者への証書が手渡されたあと、みんなで写真を撮った。FIS ファミリーや CP など、お世話になった方々も招待し、感謝の気持ちを伝えたり、最後の別れを惜しんだりしていた。その後 ESL パーティーではお菓子やそれぞれの国の料理を持ち寄ってバイキング形式の食事を行った。4 か月一緒に ESL で勉強してきた韓国やサウジアラビアの生徒、先生方と話をしたり写真を撮ったりして楽しい時間だった。

