

2016 年度

アメリカ夏期セミナー報告書

実習先：ノースウェスト・ミズーリ州立大学

実習期間：8月24日（水）～12月18日（日）

新潟国際情報大学

国際文化学科

学籍番号：21015063

柴田空

目次

1	研修先及び実習期間	3
2	研修先概要	3
3	研修目的	3
4	研修内容	3
	4 - 1 研修のスケジュール	4
	4 - 2 研修の詳細	7
5	所感	9
6	おわりに	9
	謝辞	9

付録

研修日誌	10
------	----

1 研修先及び実習期間

研修先：ノースウェスト・ミズーリ州立大学 (ESL)

研修期間：平成 28 年 8 月 24 日 (水) ～平成 28 年 12 月 17 日 (土)

※帰国は 12 月 18 日 (日)

2 研修先概要

(1)大学について

ノースウェスト・ミズーリ州立大学は、カンザス・シティの北 90 マイル、オマハの南 100 マイル、人口 11,000 人ののどかな地方であるミズーリ州メリーヴィル市に位置している。ノースウェスト・ミズーリ州立大学は 1905 年に創立され、質の高い教育に定評がある。キャンパスはミズーリ州の景勝地として認められていて、州により任命される評議員が運営している。学生数は約 6,200 人で、世界 38 カ国、全米 42 州からの学生が学んでいる。専任教員は 235 人である。治安は非常に安全で、1994 年、独立調査機関により全米第 4 番目に安全な大学 (ミズーリでは第 1 位) に認定された。

全学的にコンピューター・ネットワーク網が敷かれたエレクトロニック・キャンパスで、全寮室に PC を備え、キャンパス内に 2,400 以上のコンピューター・ステーションがある。

また、大学敷地内にはリスが生息している。マスコットはベアキャット。

(2)大学で行われている教育について

ノースウェスト・ミズーリ州立大学は、3 カレッジ 22 学部あり、質の高い教育を行っていることと、世界 38 カ国、全米 42 州という様々な地域の学生がいることが特徴の総合大学である。

今回お世話になる語学コースは、**English as a Second Language Program (ESL)** という英語を母語としない学生に英語を教育するものである。最初に受ける **Placement Test** により英語が得意な人とそうでない人の 2 クラスに分けられ、その人に合った授業を受けられる為、英語が苦手な学生も基礎からしっかり学習することができる。

3 研修目的

今回の研修の目的は、英語を話すことができるようになることである。より多く英語と触れ合えるよう今回の研修に参加し、ネイティブの方々に通じる本場の英語を現地にて習得し、英語でスムーズにコミュニケーションが取れるようになることを目的とした。

また同時に、英検などの資格取得に役立つ知識を得ること、TOEIC のスコアを上げること、日本と異なる国の様々な文化や習慣などにも接し、将来就職するための視野を広げることも目標にした。

4 研修内容

以下から研修の内容を記述する。

研修期間中に行った活動の詳細は付録に記載する。

4 - 1 研修のスケジュール

研修期間中のスケジュールは以下のとおりである。

月	日 (曜日)	内容
8	24 (水)	出発 (成田空港)
	25 (木)	到着 (ノースウェスト・ミズーリ州立大学)
	26 (金)	orientation
	27 (土)	
	28 (日)	
	29 (月)	ESL placement tests
	30 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	31 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
9	1 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	2 (金)	
	3 (土)	
	4 (日)	
	5 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	6 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	7 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	8 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	9 (金)	
	10 (土)	
	11 (日)	
	12 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	13 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	14 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	15 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	16 (金)	Field Trip
	17 (土)	
	18 (日)	
	19 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	20 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	21 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	22 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	23 (金)	

	24 (土)	
	25 (日)	
	26 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	27 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	28 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	29 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	30 (金)	
10	1 (土)	
	2 (日)	
	3 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	4 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	5 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	6 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	7 (金)	
	8 (土)	
	9 (日)	
	10 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	11 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	12 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	13 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	14 (金)	
	15 (土)	
	16 (日)	
	17 (月)	Farm tour
	18 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	19 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	20 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	21 (金)	
	22 (土)	
	23 (日)	
	24 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	25 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	26 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	27 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	28 (金)	Field Trip

	29 (土)	Rising Flag
	30 (日)	
	31 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
1 1	1 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	2 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	3 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	4 (金)	
	5 (土)	
	6 (日)	
	7 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	8 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	9 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	10 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	11 (金)	
	12 (土)	
	13 (日)	
	14 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	15 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
	16 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	17 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	18 (金)	
	19 (土)	
	20 (日)	
	21 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
	22 (火)	Field Trip
	23 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
	24 (木)	大学寮閉館
25 (金)		
26 (土)		
27 (日)		
28 (月)	大学寮開館	
29 (火)	Speech	
30 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture	
1 2	1 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
	2 (金)	

3 (土)	
4 (日)	
5 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
6 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
7 (水)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, American culture
8 (木)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC, CP
9 (金)	
10 (土)	
11 (日)	
12 (月)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, NUIS Project
13 (火)	Reading Writing, Grammar, Listening Speaking, TOEIC
14 (水)	TOEIC
15 (木)	NUIS Graduation Ceremony & ESL Farewell Party
16 (金)	
17 (土)	現地出発 (ノースウェスト・ミズーリ州立大学)
18 (日)	帰国 (成田空港)

4 - 2 研修の詳細

スケジュールに記載してある各項目の内容は以下のとおりである。

i) Orientation

Campus tour や Library tour など、新入生に対し、ルール・仕組みなどの大学に関して説明されるものであった。

ii) ESL placement tests

ESL のクラス分けテストで、英語が得意な人とそうでない人の 2 クラスに分けられ、その人に合った授業を受けることができた。

iii) Reading Writing

ESL の授業の一つ。アメリカの歴史について書かれた教科書を使った授業のため、アメリカの歴史とリーディング・ライティング能力を同時に学ぶことができた。また、毎回授業のはじめに単語テストが実施されるので、課題として出された単語をしっかりと覚える必要があった。

iv) Grammar,

ESL の授業の一つ。主に英語の文法について学ぶ授業だった。毎回、授業で学んだ内容をパソコンのソフトで復習するという課題が出された。

v) Listening Speaking

ESL の授業の一つ。地球の環境などをテーマにした教材の CD や DVD を使って英語を聞き、日常生活および学問に必要な会話能力養成を目指した授業であった。また、教科書のテーマに沿ってスピーチなどもした

vi) NUIS Project

ESL の授業の一つ。NUIS の学生のみで、ノースウェスト・ミズーリ州立大学に関する様々な写真や動画を撮影したり、インタビューをし、ノースウェスト・ミズーリ州立大学を紹介するビデオを作製した。

vii) TOEIC

ESL の授業の一つ。リーディングとリスニングの学習を重点的に行い、TOEIC のスコアを上げることが目的とした授業であった。また、毎時間小テストが実施された。

viii) American culture

ESL の授業の一つ。アメリカの文化について学ぶ授業であった。5つのグループに分かれ、各グループごとに与えられたテーマを調べ、発表し、マナーや習慣などについて学習できた。また、アメリカの文化を他の国々と比較する際に、他の国の文化についても学べる良い機会であった。

ix) CP

CP(Conversation Partner)とは NUIS の学生 2 名に対し 1 名の CP がつき、週に 1 度会って決められたトピックについて情報や意見を交換するものである。時にはアドバイスなどもしてくれたり、とてもお世話になった。

x) Field Trip(Omaha Zoo) (Kansas City & Museum) (High School)

ESL の授業の一環で、参加者は ESL の生徒と先生。日本でいう修学旅行のようなもので、全 3 回の Field Trip が行われた。1 回目は Omaha Zoo, 2 回目は Kansas City & Museum, 3 回目は High School に研修に行った。各地でアメリカと日本の様々な違いを実感でき、貴重な体験ができた。

xi) Farm tour

アメリカの農場に研修に行き、農場を見学するものであった。農場はかなり広いため、車で移動した。釣りなどの体験ができた。

xii) Rising Flag

大学のイベントで、38 か国の国旗を掲げるものであった。各国ごとにその国の伝統衣装を身に纏って行進した。

xiii) Speech

Thanksgiving Day のため、24 日～27 日の間は大学の寮が閉まる為、FIS family の家で過ごした。その FIS family の家で過ごしている間について、班ごとに分かれスピーチをし、報告し合った。

xiv) NUIS Graduation Ceremony & ESL Farewell Party

NUIS 学生の ESL 卒業式と、その後のパーティであった。一人一人に卒業証書が渡された。

5 当初目的・目標への達成度

今回の研修の目的の達成度について、それぞれまとめる。

i) 英語を話すことができるようになること

今回の研修を通し、研修する前と比べたら上達したとを感じるが、まだスムーズに話せていない点と発音が良くないので、研修後も継続して勉学に励む必要がある。

ii) 将来就職するための視野を広げること

ESL の過程を修了してから受けた TOEIC では、前回よりも 150 点程スコアが伸び、資格取得に役立つ知識もこの研修を通して得ることができた。この結果に満足せず、これからも勉学を続ける必要がある。また、日本と異なる国の文化や習慣などに接して、様々な考え方ができるようになり、物事を広く考えることができるようになった。

6 反省・課題

この 4 カ月の研修の中で、たくさんの事を学び体験することができ、非常に有意義な研修にすることができた。この研修で学んだことをこれからも上手く活用し、今後は英語や他の国に対する理解をより深めていきたい。

謝辞

今回、ノースウェスト・ミズーリ州立大学 ESL Program にて懇切丁寧な指導をしてくださった Nancy Hardee さん、Helen Konstantopoulos さん、Jeffrey Foot さん、ホストファミリーの Pat さん、Mindy さん、CP の Heyley Limbach さん、その他大勢の関係者の皆様に深く感謝申し上げます。また、本学の夏期セミナー担当で 2016 年度夏期セミナーの現地サポート、帰国後の各種活動への指導を賜りました、藤本直生先生、矢口裕子先生には心

より感謝いたします。最後に、新潟国際情報大学からいただきました奨学金により、本セミナー参加が実現し、有意義な体験ができたことを、心から感謝いたします。

付録：研修日誌

以下に研修中の Conversation Partner(CP)について記載する。

9月1日 木曜日 午後
CP 1回目 15:00~16:00 Wells Hall 131
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting ・ Family, Food, Sports, Pets, etc...

具体的内容

この日、初めて Heyley さんと会って話をした。自己紹介をし、家族や好きな食べ物、好きなスポーツについてなど、たくさんのことについて話した。

9月6日 火曜日 午後
CP 2回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting ・ Holiday ・ Food ・ Difference between America and Japan

具体的内容

主にアメリカと日本の違いについて話した。アメリカには Thanksgiving Day という休日があり、11月の第4木曜日にある。昔は宗教的な意味合いが強かったが、今ではたくさんの親族や友人が集まって七面鳥などの豪華なものを食べる日となっている。また、食品のサイズの違い、他の休日の違いのことについても意見を交換した。

9月15日 木曜日 午後
CP 3回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting

- | |
|------------------------|
| • Sports
• Question |
|------------------------|

具体的内容

お互いの好きなスポーツ、中学校や高校でやっていたスポーツなどについて話した。その後、アメリカンフットボールについて話した。アメリカンフットボールはラグビーと似ているが、ルールは違うところが多く、ラグビーよりもアメリカンフットボールの方が人気であった。また、大学についてわからない点などについて教えてもらった。

9月22日 木曜日 午後
CP 4回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting • Family • Movie • Restaurant

具体的内容

CP1 回目の時に軽く家族について話したが、今回はより詳しく話した。Heyley さんの家族と親戚を合わせるととても規模が大きかったが、アメリカではそんなに珍しいことではないという。

次に映画についても話した。日本で人気の映画は大体アメリカでも人気であった。

最後に Heyley さんから大学近くのおすすめの店を教えてもらった。研修中にできた友達とは是非行ってみたいと思う。

9月29日 木曜日 午後
CP 5回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting • Education • School day

具体的内容

日本とアメリカの教育の違いについて情報や意見を交換した。日本では、小学校 6

学年・中学校 3 学年・高校 3 学年が一般的な学校システムであるが、アメリカではこれが異なり、小学校 6 学年・中学校 2 学年・高校 4 学年もしくは小学校 5 学年・中学校 3 学年・高校 4 学年が一般的であった。また、小学生でも留年や飛び級が存在した。

10 月 6 日 木曜日 午後
CP 6 回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting ・ Which country do you want to go? ・ Test

具体的内容

行けるとしたらどの国に行きたいか、意見を交換し合った。行ったことがある国について、またその国はどんな所だったかについても話した。

また、この日はテスト週間が終わったあとの CP であった為、テストについても話した。学習方法などアドバイスをくれた。

10 月 20 日 木曜日 午後
CP 7 回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting ・ Money ・ Birth day ・ Activities

具体的内容

初めに、お金について情報を交換した。アメリカの硬貨は全部で 6 種類あり、1 セント・5 セント・10 セント・25 セント・50 セント・100 セント (1 ドル)、紙幣は 7 種類で 1 ドル・2 ドル・5 ドル・10 ドル・20 ドル・50 ドル・100 ドルある。しかし、最近ではクレジットカードでの支払いが多く、特に高額なものを買う際はほとんどカードで支払うため、50 ドル札や 100 ドル札が使えない店もあると教えてくれた。

10 月 25 日 火曜日 午後
CP 8 回目 15:00~16:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach

Topic/Brief details of meeting

- Card games
- Question

具体的内容

ノースウェスト・ミズーリ州立大学での生活について話しながら、日本のトランプの遊び方について教えた。

また、ミズーリ州は冬になると非常に寒くなるので、どれくらい雪が降るのか尋ねたが、雲があまりなく湿気があまりないのでそこまで雪は降らないと教えてもらった。

11月3日 木曜日 午後

CP 9 回目 16:00~17:00 Union 3rd floor

担当 Heyley Limbach

Topic/Brief details of meeting

- play “Yahtzee”

具体的内容

前回、日本のトランプを教えてもらったお返しに、Yahtzee というゲームを教えてもらった。サイコロを5つ使ってスコアを競う、アメリカでは人気のゲームであった。

Yahtzee のルール説明などをしっかり理解することができ、最初の頃と比べて、英語で会話することができるようになってきたと実感した。

11月10日 木曜日 午後

CP 10 回目 16:00~17:00 Union 3rd floor

担当 Heyley Limbach

Topic/Brief details of meeting

- Origami

具体的内容

今回は日本の折り紙について教えた。実際に折り紙を折ってもらったり、折り紙で作ったものを写真で見せたりし、日本の折り紙について知ってもらった。Heyley さんが美術専攻であるからか、つい折り紙に夢中になってしまい、時間が少し過ぎてしまった。

11月17日 木曜日 午後

CP 11 回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting <ul style="list-style-type: none"> • Card games

具体的内容

前に日本のカードゲームを教えたので、今回はアメリカのカードゲームについて教えてもらった。ダウトというゲームで、英語の Doubt (疑う) に由来する。ゲームのルールもその名の通り、相手を疑って勝利を目指すものだった。

12月1日 木曜日 午後
CP 12 回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting <ul style="list-style-type: none"> • make a snowflake • Question

具体的内容

Heyley さんから Snowflake というものを教えてもらった。Snowflake とは紙を使って雪の結晶を模したもので、主にクリスマスの時に室内に飾るものであった。

12月8日 木曜日 午後
CP 13 回目 16:00~17:00 Union 3rd floor
担当 Heyley Limbach
Topic/Brief details of meeting <ul style="list-style-type: none"> • making Dango • decorating cookies

具体的内容

今回が CP 最後の日であった。お世話になった Heyley さんのために、日本から持ってきた白玉粉と上新粉を使ってみたらし団子を作った。Heyley さんもこの日の為にクッキーを持ってきてくれたので、クッキーの飾りつけをした。

CP を通して、研修前と比べて、かなり英語の会話に慣れてきたと感じる。しかし、まだスムーズと言えるまでには達していないので、これからも英語で会話することを

継続していく必要がある。