

2017 年度

アメリカ留学報告書

実習先：セントラル・ミズーリ大学

実習期間：8月23日（木）～12月8日（金）

新潟国際情報大学
国際学部
学籍番号：21016127
吉田 遼平

目次

1	留学・研修先及び実習期間	3
2	留学・研修先概要	3
3	留学・研修目的	3
4	留学・研修内容	4
	4 - 1 研修のスケジュール	4
	4 - 2 研修の詳細	5
5	所感	6
6	おわりに	7
	謝辞	7

付録

	研修日誌	8
--	------	---

1 研修先及び実習期間

研修先：セントラル・ミズーリ大学

研修期間：平成 29 年 8 月 23 日（木）～平成 29 年 12 月 8 日（金）

※帰国は 12 月 9 日（土）

2 研修先概要

(1)大学について

セントラル・ミズーリ大学はミズーリ州ウォレンズバーグ市にある大学で市内のほとんどが学生で占められる自然豊かな町にある。世界各地から多くの留学生が集まっており治安も大変よくとても学びやすい環境になっている。大学面積も大きく広いキャンパスの中には飲食店や映画館さらにジムなども完備しており充実して学内を生活できる。そして学内には三つの食堂があり様々な国籍の留学生が在籍しているため色々な国の料理を楽しむ事もできる。この大学はパイロットになるための学部が有名であり大学自体が航空機を所有しておりパイロットを目指す学生はそこで練習している。

(2)大学で行われている教育について

セントラル・ミズーリ大学は留学生をクラス分けするにあたり事前にテストを受けその結果によりクラス分けを行う。クラスはレベルごとに四つの少数クラスに分かれ行われる。主となる授業はリーディング、ライティング、コミュニケーションスキル、グラマーの四つで構成されている。

その他にも発音修正の授業があり日本人の苦手な発音に合わせこちらにも極少数にわかれ授業が行われる。NUIS 学生専用に分けられた日本とアメリカの歴史関係を学ぶクラスがある。学期は前期と後期に分かれ両方で期末テストが行われ前期で優秀な成績を収めたものは後期授業開始の際に上のレベルのクラスに昇格することができる。

3 研修目的

研修目的は、今までの学校で学んだ英語を元に実際に現地の環境に身を置きよりレベルの高い生きた英語を習得し将来の選択肢が広がる物にすることだ。主に日本の従来の英語教育は文法に重点を置いたものなので発音やネイティブの方々に伝わるような自然な表現を身に着けるように試みた。そしてその英語力は表す指標となる TOEIC に尽力した。目標としてまず 600 点を目指した。TOEIC の点数を上げるためリスニング能力の向上を図る。そのためにより多く英語の音を耳にするためにネイティブの方たちと話す機会を多く設ける。

そしてアメリカには世界各地から様々な国籍の方々が集まるのでアメリカ人だけではなく色々な国の方たちとも異文化交流を図り、受け取るばかりでは無くこちらからも文化を発信する。海外に出ることで幅広い価値観を身に着け世界には多様で日本とは違った文化

が有ることを理解し国際社会に対する見識を深める。具体的にもサンクスギビング中に実際に訪れるアメリカの方々の家でよりリアルな生活を感じ日本との食や文化の違いを肌で感じる。そして世界と日本を比較し何を吸収すべきなのか自分の意見を持つ。

4 研修内容

以下から研修の内容を記述する。

研修期間中に行った活動の詳細は付録に記載する。

4 - 1 研修のスケジュール

研修期間中のスケジュールは以下のとおりである。

月	日 (曜日)	午前	午後
8	23 (水)		到着
	24 (木)	オリエンテーション	
	25 (金)	IEP アクティビティ	
	26 (土)		
	27 (日)		
	28 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	29 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	30 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	31 (木)	IEP クラス	IEP クラス
9	1 (金)		
	2 (土)		
	3 (日)		
	4 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	5 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	6 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	7 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	8 (金)		
	9 (土)		
	10 (日)	野球観戦	
	11 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	12 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	13 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	14 (木)	IEP クラス	IEP クラス
15 (金)			
16 (土)			

	17 (日)		
	18 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	19 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	20 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	21 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	22 (金)	ジェファーソンシティー校外学習	
	23 (土)	カンザスシティートリップ	
	24 (日)		
	25 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	26 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	27 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	28 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	29 (金)		
	30 (土)		
10	1 (日)		
	2 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	3 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	4 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	5 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	6 (金)		
	7 (土)	JAPAN フェスティバル	
	8 (日)	ミュージカル鑑賞	
	9 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	10 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	11 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	12 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	13 (金)		
	14 (土)	Homecoming parade	
	15 (日)		
	16 (月)	市内校外学習	
	17 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	18 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	19 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	20 (金)		
	21 (土)		

	22 (日)		
	23 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	24 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	25 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	26 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	27 (金)	パンプキンパッチ	
	28 (土)		
	29 (日)		
	30 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	31 (火)	IEP クラス	IEP クラス
11	1 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	2 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	3 (金)		
	4 (土)		
	5 (日)		
	6 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	7 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	8 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	9 (木)	IEP クラス	IEP クラス
	10 (金)		
	11 (土)		
	12 (日)		
	13 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	14 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	15 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	16 (木)	サンクスギビング	
	17 (金)		
	18 (土)		
	19 (日)		
	20 (月)		
21 (火)			
22 (水)			
23 (木)			
24 (金)			
25 (土)			

	26 (日)		
	27 (月)		
	28 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	29 (水)	IEP クラス	IEP クラス
	30 (木)	IEP クラス	IEP クラス
12	1 (金)		
	2 (土)		
	3 (日)		
	4 (月)	IEP クラス	IEP クラス
	5 (火)	IEP クラス	IEP クラス
	6 (水)	Awards ceremony	
	7 (木)		
	8 (金)	帰国	

4 - 2 研修の詳細

スケジュールに記載してある各項目の内容は以下のとおりである。

i) IEP クラス

IEP クラスは留学たちに向けた授業であり定期的にプレゼンや中間期末、期末試験がある。そして授業後には課題があり各自それをこなす形になる。

ii) IEP アクティビティ

留学生同士の仲を深めるため学内にあるボウリング場でボウリングを行う。

iii) 野球観戦

バスで野球場まで向かいカンザスシティーロイヤルズの試合観戦に向かった。

iv) ジェファーソンシティ校外学習

バスでミズーリ州の州都であるジェファーソンシティに向かい建物の中で映像などを見て州の歴史を学んだ。

v) カンザスシティートリップ

カンザスシティーはミズーリ州の大都市のひとつで芸術祭が開催されているため向かった。

vi) JAPAN フェスティバル

日本の物販や食品などが販売されており文化交流がなされていた。

vii) ミュージカル鑑賞

学内にある会館で劇団員による二部構成となるミュージカル鑑賞を行った。

viii) Homecoming parade

各国の留学生が集まり市内で国旗を掲げパレードを行う。

ix) 市内校外学習

市内の歴史を学びに行き。協会などに向かいパンプキンにペイントなどを行い、その後にホットドッグなどを食べた。

x) パンプキンパッチ

ハロウィンの近くだった為パンプキン農場に向かいリンゴ飴やお菓子などを頂いた。実際に農場を訪れアメリカの文化を学んだ。

xi) サンクスギビング

感謝祭と呼ばれターキーなど食べ食事を楽しむ。この期間学校は長期休暇に入り学生も実家に帰省する。

xii) Awards ceremony

留学生の卒業式となり留学生自身が司会を行い進めていく。そして各クラスの代表者がスピーチを行いその後に卒業証書を受け取る。

5 当初目的・目標への達成度

今回の研修の目的の達成度について、それぞれまとめる。

i) TOEIC 点数の向上

TOEIC の点数向上については、やはり多くのネイティブの方々とコミュニケーションを取ることが出来た為大幅に点数を向上することが出来た。ネイティブの方々との会話が結果としてリスニング能力の向上にも繋がり目標点数にも達することが出来たので十分な成果といえる。

ii) 異文化理解・交流

日本から出てアメリカに身を置くことで数多くの文化、習慣を発見することが出来た。アメリカの方の家に招かれることでよりリアルに学ぶことが出来た。他にも実際にもアメリカ人や他の国から来る留学生とも関わる事で互いの文化も相互に理解する事が出来た。国際的で多様な交流をすることが出来た。

6 反省・課題

約四か月の留学生活で以前より広く世界のことを知ることが出来た。そして英語力の向上に非常に大きな助けになった。しかし帰国した今も英語学習を怠ることなく現状維持ではなくこれからも英語学習に尽力していきたい。そして海外で掴んだ価値観を大切にこれからも過ごしていきたい。

謝辞

この留学にあたりまずこのような機会と奨学金を授与して下さった新潟国際情報大学の皆様と様々な面でサポートして下さいましたセントラル・ミズーリ大学の皆様、ホストファミリーの皆様一同に深く感謝を申し上げます。皆様のご協力により素晴らしい留学をすることが出来ました。この御恩と感謝の気持ちを忘れることはありません。心から感謝の言葉を申し上げます。

付録：研修日誌

8月23日（水）
カンザスシティ
教員 Jill Thomas
内容 ・空港到着

具体的な内容

カンザスシティの空港に到着し初めに大学教員である Jill Thomas 先生が出迎えてくれた。その後全員バスに乗り学校に向かった。

8月24日（木）
大学
内容 ・オリエンテーション

具体的な内容

入学するにあたり書類の申請及びサインと血液検査、学生証の発行、テストなどを行った。

8月25日（金）
ボウリング場
内容 ・IEP アクティビティ

具体的な内容

留学生同士の親睦を深めるべく学内のボウリング場でボウリングを行った。

8月28～31日（木）
大学
内容 ・授業初週

具体的な内容

各クラス初めての授業となるため、授業形態や互いに自己紹介などが行われた。

9月1～3日（日）
寮
内容 ・休日

具体的な内容

基本的に毎週、金、土、日曜日は休日となり各自寮で課題を行う。



9月4～9日（土）
大学
内容 <ul style="list-style-type: none"> ・授業 ・休日

具体的な内容

この週から自己紹介などを終えた為、通常通りの授業となる。

9月10日（日）
野球スタジアム
内容 <ul style="list-style-type: none"> ・野球観戦

具体的な内容

IEP アクティビティの一貫として野球場までバスで向かいカンザスシティーロイヤルズの試合観戦に向かった。

9月11～17日（日）
大学
内容 ・通常週

具体的な内容

通常通りの授業、休日。

9月18～21日（木）
大学
内容 ・授業

具体的な内容

通常通りの授業

9月22日（金）
ジェファーソンシティ
内容 ・校外学習

具体的な内容

ジェファーソンシティにはバスで向かい歴的な建物にふれビデオを見ることで州の歴史を学んだ。

9月23日（土）
カンザスシティ
内容 ・文化理解

具体的な内容

この日カンザシティでは芸術祭が行われており路上での芸術作品の販売や美術館に訪れる事ができ文化を学ぶことが出来た。

9月24日（日）
寮
内容 ・休日

具体的な内容

特になし

9月25～10月1日（日）
大学
内容 ・通常週

具体的な内容

特になし

10月2日～6日（金）
大学
内容 ・通常週

具体的な内容

特になし

10月7日（土）
内容 ・JAPAN フェスティバル

具体的な内容

JAPAN フェスティバルが校外で行われるという事なのでバスで向かった。そこでは日本の物販や食事などを楽しむことができ、コスプレをする人などが多く見受けられた。

10月8日(日)
大学
内容 ・ミュージカル鑑賞

具体的な内容

このミュージカルは学内の会館で行われた。題名はフットルースというものだった。

10月9～13日
大学
内容 ・通常週

具体的な内容

特になし

10月14日(土)
学校近辺
内容 Homecoming Parade

具体的な内容

留学生達はそれぞれの国の伝統衣装などを身にまとい国旗を掲げるなど町を練り歩いた。



10月15日(日)
大学
内容

・休日

具体的な内容

特になし

10月16日(月)
学校近辺
教員 Jill Thomas
内容 ・歴史校外学習

具体的な内容

学校の授業の一貫として歴史を学びに古くからある古民家風の建物に向かいそこでアメリカの歴史の話聞いた。その後ハロウィンが近いことでパンプキンにペイントを行いホットドッグなど頂いた。

10月17～22日(日)
大学
内容 ・通常週

具体的な内容

特になし

10月23～26日(木)
大学
内容 ・通常週

具体的な内容

特になし

10月27日(金)
校外学習

内容

・パンプキン農場

具体的な内容

アメリカのハロウィン文化を学ぶべく実際にパンプキン農場を訪れた。そこまで留学生たちはバスで向かった。

10月28～11月15日(水)

大学

内容

・通常週

具体的な内容

特になし

11月16～27日(月)

内容

・サンクスギビング

具体的な内容

このサンクスギビング中、学校は休みとなりアメリカの学生も実家に帰省する。私たちはアメリカのホストファミリーに招かれ家を訪れ夕食を共にするなどした。各自旅行に向かうなどもあった。

11月28～12月3日(日)

大学

内容

・通常週

具体的な内容

サンクスギビングが終了し授業が再開された。



12月4～5日（火）
大学
内容 ・授業

具体的な内容

IEP クラスとして最後の週となるため期末試験が行われた。

12月6日（木）
大学
大学教員一同
内容 ・ Awards Ceremony

具体的な内容

留学生の卒業式となり各クラス代表がスピーチを行い、卒業証書を受け取った。

1 2月7日 (木)
大学
内容 ・ 帰国準備

具体的な内容

部屋の清掃や荷物をまとめるなど各自行った。

1 2月8日
内容 ・ 帰国

具体的な内容

深夜にバスでカンザスシティ空港に向かいシカゴ空港で成田空港行きに乗り換え日本に向かった。