

2018 年度

アメリカ留学報告書

留学先：セントラルミズーリ州立大学

留学期間：8月22日（水）～12月6日（木）

新潟国際情報大学
国際文化学科
学籍番号：21017044
桑本 野乃花

目次

| | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | 留学先及び留学期間 | 3 |
| 2 | 留学先概要 | 3 |
| 3 | 留学目的 | 3 |
| 4 | 留学内容 | 3 |
| | 4 - 1 留学のスケジュール | 3 |
| | 4 - 2 留学の詳細 | 4 |
| 5 | 当初目的・目標の達成度 | 5 |
| 6 | 反省・課題 | 6 |
| | 謝辞 | 6 |

付録

| | | |
|--|------|---|
| | 留学日誌 | 7 |
|--|------|---|

1. 留学先及び留学期間

留学先：セントラルミズーリ州立大学

留学期間：平成 30 年 8 月 22 日（水）～12 月 6 日（木）

※帰国は 12 月 7 日（金）

2. 留学先概要

1871 年に成立したセントラルミズーリ州立大学はウォレンズバーグという町に位置している。留学生は、ミズーリ州以外に全米 43 州、57 か国から集まっている。近くに航空基地があるため、パイロットを目指す学生もいる。広大な敷地内には、大型体育館、スポーツジム、図書館、ボーリング場などさまざまな施設が用意されている。今回の留学プログラムでは、最初にクラス分けテストを受け、英語力にあった授業を受けることができる。

3. 留学目的

留学の目的は、3 つある。1 つ目に英語力の向上である。特に、スピーキングとリスニングの向上を目指した。2 つ目に、自立性を高めることである。慣れない寮生活や文化が違う環境を通して、成長につながると考えた。3 つ目は、日本とは異なる文化に接し、視野を広げることである。

4. 留学内容

以下から留学の内容を記述する。

4-1 留学のスケジュール

スケジュール

| 月 | 日 | 内容 |
|----|-------|----------------------|
| 8 | 22 | 到着、入寮 |
| | 23 | オリエンテーション |
| | 24 | クラス分けテスト、女子バレーボールの観戦 |
| | 27 | 授業開始 |
| 9 | 7 | アメリカンフットボールの観戦 |
| | 21 | カンザスシティへ |
| 10 | 27 | ホームカミングパレード |
| 11 | 19～24 | サンクスギビングブレイク |
| 12 | 6 | セレモニー |

授業

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|------------------------------------|
| Reading Skills 9 : 00～10 : 50 | Communication Skills 9:00～10:50 | Reading Skills 9:00～10:50 | Communication Skills 9:00～10:50 | USA Japan Relations 10:00～10:50 |
| Writing Skills 11 : 00～12 : 50 | Grammar Skills 11:00～12:50 | Writing Skills 11:00～12:50 | Grammar Skills 11:00～12:50 | American History 11:00～11:50 |
| Lunch Time 13 : 00～13 : 50 | | | | |
| Accent Reduction 14:00～14:50 | TOEIC 14:00～14:50 | Accent Reduction 14:00～14:50 | TOEIC 14:00～14:50 | |
| | Seminar in American Culture 15:00～15:50 | | Seminar in American Culture 15:00～15:50 | |
| | | | English Café 16:00～17:00 | |

4 - 2 留学の詳細

スケジュールに記載してある各項目の内容は以下のとおりである。

1)Reading Skills

テキストの内容を正しく理解することを学ぶ授業である。単語テストがあるので、意味を理解していない単語を調べる必要がある。

2)Writing Skills

エッセイ、参考文献の書き方について学ぶ授業である。学んだ方法を参考に個人でテーマを決め、エッセイを書く。

3)Accent Reduction

5、6人のグループに分かれ、さまざまなゲームを通して、英語の発音を学ぶ授業である。

4)Communication Skills

プレゼンテーションの方法について学ぶ授業である。学んだ方法を参考に個人で考えた

テーマに沿ってつくり、プレゼンの発表を行った。

5)Grammar Skills

基本的な英文法について学ぶ授業である。

6)TOEIC

パートごとに解き方のポイントを学ぶ授業である。

7)Seminar in American

アメリカの文化やスラングについて学ぶ授業である。

8)USA Japan Relations

日本とアメリカの交流の歴史を学ぶ授業である。

9)American History

アメリカの歴史について書かれた本を使い学ぶ授業である。先生がパワーポイントを使い、理解しやすかった。

10)English Café

授業ではないが、さまざまな人と色んな会話を通して、英語の力をつけることができるきっかけとなった。

5. 当初目的・目標の達成度

今回の留学の目的の達成度について、それぞれまとめる。

1)英語力の向上

今回の留学を通して、留学前と比べるとスピーキングとリスニングは向上することができた。しかし、会話をするとき簡単な単語が出てこないことがあり、会話に詰まることがある。今後もさらに英語力の向上を目指して勉強する必要がある。

2)自立性

寮生活によって自分で自主的に考えながら行動していくことの大切さを感じた。

3)視野を広げる

授業を通してアメリカの文化を知り、理解することができた。日本にいるときには、知

らなかった文化、日本がどのように見られているのかについても知ることができた。また、アメリカで生活していく中で日本の良さにも気づいた。留学前と比べ、物事を違った視点から見ることができるようになった。

6.反省・課題

留学は長いと感じていたが、終わってみると短かった。さまざまな体験や経験をすることができた。それと同時に、さらに改善していく必要があると感じた。その経験や体験を糧に今後の将来に活かせるようにしたいです。

謝辞

留学前にサポートしてくださった藤本先生、矢口先生、伊藤先生には心より感謝いたします。また、今回の留学先でお世話になった、**Valerie Heming** 先生、**Jill Thomas** 先生、その他大勢の方に感謝しています。最後に新潟国際情報大学の奨学金により、留学を実現することができ感謝しています。

付録 留学日誌

8月23日

オリエンテーション、カードの作成、WiFiの接続、Wal-Martに買い物へ

オリエンテーションでは、大学施設、今後の予定について説明を受けた。食堂を利用する際に、必要になるカードの作成をした。日用品の買い物をしにWal-Martへ行った。

8月24日

Health Centerで血の採決、バレーボールの観戦

バレーボールの観戦はとても白熱していたので楽しめました。

8月26日

教会へ

この日、教会に行きました。静かな讃美歌のイメージとは違い、ポップなリズムの讃美歌で驚きました。

8月27日

授業開始、ボーリンパーティー

この日は、初めての授業もあり緊張していました。初めてのボーリングで慣れるのに時間がかかりました。

9月7日

アメリカンフットボールの観戦

ルールはよくわからなかったけど、白熱した試合で楽しむことができた。また、チアリーダーの人達のパフォーマンスが素晴らしかったです。



| |
|--|
| 9月21日 |
| カンザスシティへ |
| カンザスシティにあるハリー・S・トルーマンの大統領博物館というところに行ってきました。そこでは、大統領の資料を見ることができました。 |



| |
|--|
| 10月27日 |
| ホームカミングパレード |
| JSO(Japanese Student Organization)に参加していたので、浴衣を着てホームカミングパレードに参加しました。JSOでは、日本の文化を外国人に紹介するといった活動をしていました。 |

| |
|---|
| 11月23日 |
| ホストファミリーのお宅に訪問 |
| ホストファミリーのお宅に訪問し、夕食を一緒にした。とてもフレンドリーな方だったので、楽しく過ごすことができた。 |

| |
|--|
| 12月6日 |
| セレモニー |
| セレモニーでは、一人ずつ名前を呼ばれ、卒業証明書もらった。代表者が留学の感想を述べ、スライドショーを見たりしました。最後に、たくさんの写真を撮った。 |