

2018年度

アメリカ留学報告書

実習先：セントラルミズーリ大学

実習期間：8月22日（水）～12月6日（木）

新潟国際情報大学
国際文化学科
学籍番号：21017101
原山愛望

目次

| | | |
|---|-----------------|-----|
| 1 | 留学先及び留学期間 | 3 |
| 2 | 留学先概要 | 3 |
| 3 | 留学目的 | 3 |
| 4 | 留学内容 | 3 |
| | 4 - 1 留学のスケジュール | 4 |
| | 4 - 2 留学の詳細 | 8 |
| 5 | 当初目的・目標への達成度 | 1 1 |
| 6 | 反省・課題 | 1 2 |
| | 謝辞 | 1 2 |

付録

| | | |
|--|------|-----|
| | 留学日誌 | 1 3 |
|--|------|-----|

1 留学先及び実習期間

留学先：セントラルミズーリ大学 (UCM)

留学期間：平成 30 年 8 月 22 日 (水) ～平成 30 年 12 月 6 日 (木)

※帰国は 12 月 7 日 (金)

2 留学先概要

(1)大学について

セントラルミズーリ大学は、アメリカの中部のミズーリ州にある総合大学である。ミズーリ州西部にカンザスシティ国際空港があり、セントラルミズーリ大学は、カンザスシティから東へ約 80 キロのウォレンズバーグに位置する。ミズーリ州以外からも全米 43 州、57 カ国の留学生が集い学んでいる。140 年以上の歴史があり、大学院生 2000 名を含むおよそ 13000 名の学生が学んでいる、国際交流が盛んな中規模大学である。キャンパスには多くの緑と伝統的な建物、最新の設備を有する。学生寮は 10 棟以上あり、大きなスポーツジム・ボーリング場・プール・映画館・図書館・スタジアムなどが完備されている。スポーツが盛んで、野球、バスケットボール、バレーボール、アメリカンフットボールのチームは「ミュールズ」と呼ばれ、チームカラーの赤一色になる試合は迫力があり、学生たちは熱狂する。学びはもちろん、学び以外のアメリカ生活を身をもって体験できる魅力ある大学である。

(2)大学で行われている教育について

セントラルミズーリ大学は各国との留学制度があり、多くの留学生を受け入れている。留学生は International English Program (IEP) に参加する。事前に Reading、Listening、Writing、Grammar のテストがあり、それぞれにおいてレベルにあったクラスで学ぶことができる。レベルは 1～9 まであり、各レベルの人数や国籍は定まっていない。学ぶことで 10 月初旬のテスト後にはレベルが上がる。日本以上に課題が多く出されるため、学習時間も多く必要になる。

3 留学目的

今回の留学の目的は、英語力の向上と国際交流、異文化理解である。英語力の向上は、留学に参加する前に受けた TOEIC のスコアを上げ、学習での英語力、アメリカ生活での日常会話を身につけ、表現する力をつけることである。国際交流と異文化理解とは、各国からの留学生のいる環境に身を置くことで積極的に話しかけて共に行動する交流と、歴史を知り、生活習慣や食文化の違いなどの知識や体験を通して日本と異なる国をよく知ることである。

4 留学内容

以下から留学の内容を記述する。



留学期間中に行った活動の詳細は付録に記載する。

4 - 1 留学のスケジュール

留学期間中のスケジュールは以下のとおりである。

| 月 | 日 (曜日) | 午前 | 午後 | |
|--------|---------|-------------|----------------------------|--|
| 8 | 22 (水) | | 到着、入寮 | |
| | 23 (木) | オリエンテーション | 買い物 | |
| | 24 (金) | オリエンテーション | IEP テスト バレーボール観戦 | |
| | 25 (土) | | 散策、ジム | |
| | 26 (日) | 教会 | | |
| | 27 (月) | IEP クラス | ボウリング | |
| | 28 (火) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 29 (水) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 30 (木) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 31 (金) | IEP クラス | 散策 | |
| 9 | 1 (土) | | ジム | |
| | 2 (日) | 教会 | 勉強 | |
| | 3 (月) | 勉強 | 勉強 | |
| | 4 (火) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 5 (水) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 6 (木) | IEP クラス | Birthday Party フットボール観戦 | |
| | 7 (金) | IEP クラス | | |
| | 8 (土) | 勉強 | パイパーティー | |
| | 9 (日) | 勉強 | 勉強 | |
| | 10 (月) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 11 (火) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 12 (水) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 13 (木) | IEP クラス | IEP クラス | |
| | 14 (金) | Kansas City | | |
| | 15 (土) | 勉強 | 勉強 | |
| | 16 (日) | 勉強 | | |
| | 17 (月) | IEP クラス | IEP クラス | |
| 18 (火) | IEP クラス | IEP クラス | | |
| 19 (水) | IEP クラス | IEP クラス | | |
| 20 (木) | IEP クラス | JSO イベント | | |

| | | | |
|----|---------|-------------|--|
| | 2 1 (金) | Kansas City | |
| | 2 2 (土) | 勉強 | Movie |
| | 2 3 (日) | 勉強 | 勉強 |
| | 2 4 (月) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 2 5 (火) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 2 6 (水) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 2 7 (木) | IEP クラス | Birthday Party |
| | 2 8 (金) | IEP クラス | 勉強 |
| | 2 9 (土) | 勉強 | ジム |
| | 3 0 (日) | 勉強 | 勉強 |
| 10 | 1 (月) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 2 (火) | Final exam | |
| | 3 (水) | Final exam | |
| | 4 (木) | | JSO イベント |
| | 5 (金) | | 買い物 |
| | 6 (土) | | 勉強 |
| | 7 (日) | 勉強 | 勉強 |
| | 8 (月) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 9 (火) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 1 0 (水) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 1 1 (木) | IEP クラス | キャンプファイヤー |
| | 1 2 (金) | 勉強 | 勉強 |
| | 1 3 (土) | | 勉強 |
| | 1 4 (日) | 勉強 | 勉強 |
| | 1 5 (月) | IEP | IEP |
| | 1 6 (火) | IEP | IEP |
| | 1 7 (水) | IEP | IEP |
| | 1 8 (木) | IEP | IEP |
| | 1 9 (金) | IEP | 勉強 |
| | 2 0 (土) | | Haunted Historical Walk at the old Court House |

| | | | |
|----|---------|---|-------------------|
| | 2 1 (日) | 勉強 | 勉強 |
| | 2 2 (月) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 2 3 (火) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 2 4 (水) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 2 5 (木) | IEP クラス | Birthday Party |
| | 2 6 (金) | IEP クラス | 勉強 |
| | 2 7 (土) | Homecoming Parade | |
| | 2 8 (日) | 勉強 | 勉強 |
| | 2 9 (月) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 3 0 (火) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 3 1 (水) | IEP クラス | IEP クラス |
| 11 | 1 (木) | IEP クラス | Movie |
| | 2 (金) | IEP クラス | 勉強 |
| | 3 (土) | 勉強 | 勉強 |
| | 4 (日) | Fold Show | |
| | 5 (月) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 6 (火) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 7 (水) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 8 (木) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 9 (金) | IEP クラス | 勉強 |
| | 1 0 (土) | 勉強 | ジム |
| | 1 1 (日) | 勉強 | 勉強 |
| | 1 2 (月) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 1 3 (火) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 1 4 (水) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 1 5 (木) | IEP クラス | Winter Decorating |
| | 1 6 (金) | IEP クラス | |
| | 1 7 (土) | Thanksgiving break | |
| | 1 8 (日) | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> フロリダ旅行  </div> </div> | |
| | 1 9 (月) | | |

| | | | |
|-------|--------|----------------|----------------|
| | 20 (火) | | |
| | 21 (水) | | |
| | 22 (木) | | アメリカ人のお宅に訪問 |
| | 23 (金) | | アメリカ人のお宅に訪問 |
| | 24 (土) | 勉強 | 勉強 |
| | 25 (日) | 勉強 | 勉強 |
| | 26 (月) | 勉強 | 勉強 |
| | 27 (火) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 28 (水) | IEP クラス | IEP クラス |
| | 29 (木) | IEP クラス | Birthday Party |
| | 30 (金) | IEP クラス | KansasCity |
| | 12 | 1 (土) | 勉強 |
| 2 (日) | | 勉強 | 勉強 |
| 3 (月) | | Final exam | |
| 4 (火) | | Final exam | |
| 5 (水) | | Award Ceremony | |
| 6 (木) | | 出発 | |
| 7 (金) | | | 帰国 |

授業の時間割

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 9:00～ 10:50 | Reading Skills | Communication Skills | Reading Skills | Communication Skills | USA Japan Relationship |
| 11:00～ 12:50 | Writing Skills | Grammar Skills | Writing Skills | Grammar Skills | American History |
| 2:00～ 2:50 | Speech Clinic | TOEIC | Speech Clinic | TOEIC | |
| 3:00～ 3:50 | Reading Lab | Seminar in America | Writing Lab | Seminar in America | |
| | | | | English Café (4:00～5:00) | |

4 - 2 研修の詳細

スケジュールに記載してある各項目の内容は以下のとおりである。

・ IEP テスト

授業開始前に、Reading、Writing、Grammar、Listening の 4 つが含まれているテストを受ける。その結果を基に 1~9 のクラスに分けられる。

・ IEP クラス

Reading Skills、 Reading Lab、 Writing Skills、 Writing Lab、 Communication Skills、 Grammar Skills の授業は、レベル別に分かれている。また、Speech Clinic、TOEIC、Seminar in American Culture、 English Café、 USA Japan Relations、 American History の授業も行われた。

・ Reading Skills、 Reading Lab

プリントや本を使用し、問いに答えたり、ペアやグループでディスカッションをして自分の意見を発言する機会が多い。毎週月曜日に単語テストがあり、文として覚えるので表現として使える。本の内容を問われるテストでは、あらかじめ授業時や予習で書いたメモを見ながら受けてよいものだった。Reading Lab では、時間を図りながら長文読解をする授業である。

・ Writing Skills、 Writing Lab

自分の好きなテーマを選択し、それについて参考文献を使い essay を書く。授業では essay の書き方や参考文献の引用の仕方、文章表現を学んだ。また、定められた時間内に essay を書くこともあった。先生のほかに現地の学生に essay を見てもらい、表現や文法のアドバイスをもたらえるので勉強になる。Writing Lab では、決められたテーマについて自分の意見を書く授業である。

・ Communication Skills

プレゼンやディスカッションをする授業である。スライド制作の仕方や良いプレゼンテーションとは何かを学んだ。プレゼンテーションは、グループや個人で行う。ディスカッションでは、決められたテーマについて意見交換する。

・ Grammar Skills

様々な文法を学ぶ。問題を解き、ペアやグループで確認し、その後、全体で答え合わせをする。文法表現を覚えるために教科書の例文や先生が作ったものをペアやグループで 1 人ずつローテーションで読む。

・ Speech Clinic

1 グループ、5～6人に先生が2人付き、アクセントの練習をする。r、l、th の発音をよくするためにゲームの中にそれらの発音をする単語をいれる。

・ TOEIC

帰国前に TOEIC のテストが行われるため、スコア向上を目的とした授業である。パートごとに分けて過去問に取り組む。

・ Seminar in American Culture

アメリカの文化やスポーツ、行事を学んだ。ペアやグループでプレゼンやディスカッションを行った。課外授業があり、映画を観に行ったり、Thanksgiving Dinner を食べに行った。

・ English Cafe

毎週木曜日に、現地の学生や他の留学生と英語を使って会話するものである。様々な国籍の学生と交流できるよい機会である。

・ USA Japan Relations

16～18 世紀に起こったアメリカと日本の出来事を学んだ。主にプリント学習が多い。先生が決めたテーマの中からペアやグループで選択し、プレゼンを行う。

・ American History

アメリカの黒人差別や法律、植民地を学んだ。プリント学習や映像授業が行われた。課外授業では博物館に行き、理解を深めた。

・ バレーボール、フットボール観戦

学生は ID カードを提示することで無料で試合を観戦できる。小腹が減った際には、飲み物や軽食を買える。迫力のある試合を見ることができた。

・ 教会

毎週日曜日に礼拝が行われていて、教会に行き、歌を歌ったり、聖書を見て、牧師さんの話を聞く。Listening や Speaking の練習になる。

・ ジム

学生は ID カードを受付に見せると、ランニングマシンを使用することができる。また、卓球やバドミントンの道具を借りることができる。

・ Birthday Party

何回かに分けて留学生の誕生日を祝う。毎回、ゲームの内容が違うため、とても楽しむことができる。

・ パイパーティー

牧師さんのお宅に行き、パイを食べた。その後、友達や牧師さんの家族と様々なゲームをして楽しんだ。

・ Kansas City

留学生と先生と一緒にゴルフをしたり、買い物をした。またハリー・S・トルーマン図書館 & 博物館、The Nelson-Atkins Museum of Art にも行き、歴史を学んだり、芸術鑑賞をした。

・ JSO イベント

JSO（日本人団体）が日本の文化を知ってもらうためにやっているイベントである。様々な人に習字や折り紙を教えた。また、運動会を開催し、2 チームに分かれて椅子取りゲーム、綱引き、2人3脚、玉入れ、ドッチボールをした。

・ キャンプファイヤー

マシュマロやウインナーを焼き、パンやビスケットに挟んで食べた。また、カボチャに絵を書いたりもした。

・ Haunted Historical Walk at the old Court House

ハロウィンの仮装をして、怖い話を聞きに行くツアーである。

・ Movie

学校内に映画館があり、ポップコーンを食べながら鑑賞できる。また、字幕がないため英語の勉強にもなる。

・ Homecoming Parade

それぞれの国で国旗をもち、道路を歩く。日本人は浴衣を着て参加した。日本の文化を知ってもらう機会でもあり、また多くの文化に触れられる。

・ Food show

各国がその国の伝統料理を作り、地域の人や生徒、先生方に食べてもらい、文化を知ってもらうことが目的である。日本出身のため、炊き込みご飯、きんぴら、肉じゃが、お好み焼き、

みそ汁、漬物を作った。

・ Winter Decorating

紙を切って雪の結晶の模様にしたり、松ぼっくりに色を塗ったものを IEP の先生方がいる部屋に飾りつけた。

・ Thanksgiving Break

一週間くらい学校が休みになり、その間に 3 泊 4 日でフロリダに旅行に行ったり、アメリカ人のお宅で Thanksgiving dinner をごちそうになった。

・ Award Ceremony

IEP クラスの卒業式で、留学生はドレスアップして臨む。各クラスの代表者が英語でスピーチをする。その後、先生に 1 人ずつ名前を呼ばれ、賞状を受け取り、先生方と握手を交わす。

5 当初目的・目標への達成度

今回の研修の目的の達成度について、それぞれまとめる。

(1)英語力向上について

留学して学んだおかげで英語力が向上した。週 2 回ある TOEIC 対策の学習をすることによって留学最終に受けた TOEIC のスコアを上げることができた。各教科においてペアやグループで多くのディスカッションを行ったり、プレゼンを行ったり、essay を書いたりして日本以上に多くの時間をかけて英語で学んだ為、それらの英語力が向上したと思われる。更に毎日の課題の量が多く、英語で考える力がついた。英語づけの生活は、英語力向上につながった。

(2)国際交流、異文化理解について

留学生は各国から来ており、特に IEP クラスではクラスによって留学生の出身国が異なる。日本人以外とディスカッションすることで互いを知り合うことにつながった。主に韓国人とサウジアラビア人と学んだが、サウジアラビア出身の姉妹と友達になり、今まで関心なかった国に興味を持つことができた。アメリカ人の友人は様々な施設や場所を案内してくれて、日本とは異なる文化をより知ることができた。先生の案内でアメリカの一般家庭へ寄せていただき、アメリカのライフスタイルを肌で感じることができた。留学しなければ出会わなかった人との交流は、人生において宝となった。



6 反省・課題

約 3 カ月半の留学期間をアメリカのセントラルミズーリ大学で過ごせたことは貴重な体験となった。留学では多様な人種を結び付け、同じ仲間として共通の英語を学べたことは、大変に有意義であった。今回の留学で学んだことを忘れることなく、更に英語力をつける努力をしていきたい。

謝辞

今回、セントラルミズーリ大学にて懇切丁寧なご指導をしてくださった Jill、Valerie、Miryan、Laura、Amber、その他大勢の関係者の皆様に深く感謝申し上げます。また、本学のアメリカ留学担当で 2018 年度の授業、アメリカ留学での現地のサポート、帰国後の各種活動への指導を賜りました、矢口先生、ピーター先生、藤本先生には心より感謝いたします。最後に新潟国際情報大学からいただきました奨学金により、本留学参加が実現し、有意義な体験ができたことを心から感謝いたします。

付録：留学日誌

| |
|--|
| 8月22日 水曜日 |
| 出発 10:55 成田空港 |
| 担当 矢口先生 |
| 内容 ・前日に成田空港敷地内のホテルで前泊 ・成田空港からダラスまで紀後期で移動 ・ダラス・フォートワース空港で入国審査・手荷物受取 ・ダラスからカンザスシティまで飛行機で移動 ・カンザスシティ空港から UCM までバスで移動 |

移動の所感

飛行機に乗り、ダラスまで11時間20分、入国審査と手荷物受取が混雑し、カンザスシティまで1時間35分、バスで1時間という長時間の移動であったため、大変疲れた。しかし、これから始まる留学生生活を有意義なものにしていきたい。

| |
|--|
| 8月23日 木曜日 |
| オリエンテーション |
| 担当 Jill,Valerie |
| 内容 ・オリエンテーション ・学生寮の規則 ・重要な連絡先について ・今後の予定について ・買い物 |

オリエンテーションの内容

午前に Union で学生証の写真撮影をした。午後からは Wi-Fi 接続の作業やメールアドレス登録を済ませ、生活用品の買い物に行った。

| |
|-----------------------|
| 8月27日 月曜日 |
| IEP クラス 授業開始 |
| クラス教員名 Amber, Valerie |

内容

- ・クラス分けがされ、時間割やシラバス配布
- ・自己紹介
- ・IEP クラス

IEP クラスの具体的内容及び所感

IEP クラスには、韓国人やサウジアラビア人などがいた。もともと学んでいる留学生は積極的に発言していた。ペアを組んでディスカッションするため、しっかりと意見を述べられるようにしなければいけないと感じた。

9月2日 日曜日

教会

友達 Katie, Airi, Nonoka

内容

- ・聖書を読むのを聞く
- ・歌を歌う

教会の具体的内容および所感

教会に行き、聖書を見ながら牧師さんの話を聞いて内容を理解すること、また3曲ほど歌を歌うことはとても Listening や Speaking の練習になった。

9月8日 土曜日

パイパーティー

友達 Katie, Katie's friends, Airi, Nonoka

内容

- ・牧師さんのお宅に行き、アップルパイやピザを食べた
- ・様々なゲームをした

パイパーティーの具体的内容および所感

手作りのアップルパイはほっぺたが落ちるほどおいしかった。その後、様々なゲームをして盛り上がった。お土産も頂き、とても楽しいひと時を味わえた。

9月14日 金曜日

Kansas City

| |
|--|
| IEP のクラスや先生方 |
| 内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ ゴルフ ・ 買い物 |

Kansas City の内容および所感

人生初めてのゴルフだったが友達と楽しく打てた。その後、買い物する場所は、日本みたいにたくさんお店が 1 つの建物にはいつているわけではなく、個々に並んでいた。買い物時間は決められていたが、たくさんお店があるため、すべてに行くことはできなかった。

| |
|---|
| 9 月 21 日 金曜日 |
| Kansas City |
| IEP のクラスや先生方 |
| 内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ ハリー・S・トルーマン図書館&博物館 ・ 買い物 |

ハリー・S・トルーマン図書館&博物館の具体的内容および所感

戦後のアメリカや冷戦時代を表す冷蔵庫、映像を映すテレビなどの展示品を見て、その時代の背景や状況を学ぶことができた。

| |
|--|
| 10 月 4 日 木曜日 |
| 運動会 |
| JSO メンバー、UCM の学生 |
| 内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ 椅子取りゲーム、綱引き、2 人 3 脚、玉入れ、ドッチボール |

具体的内容および所感

人生において、他の国籍の人たちと一緒に運動会を行ったことがないので今回の体験は貴重なものになった。

| |
|-------------------|
| 10 月 27 日 土曜日 |
| Homecoming Parade |
| JSO |

内容

- ・ 伝統衣装の浴衣を着て歩く
- ・ 文化を知ってもらう

具体的内容および所感

日本の伝統衣装である浴衣を着て道路を歩いていたら、声をかけてくれる人もいた。パレードに参加することによって、日本の文化が少しでも大勢の人に伝わってほしい。



11月18日 日曜日 ~21日 水曜日

フロリダ

友達 Nonoka

内容

- ・ アメリカン航空を利用し、オーランドへ
- ・ ユニバーサル・フロリダ

具体的内容および所感

3泊4日でオーランドにあるユニバーサル・フロリダへ行って来た。USJにはない、アトラクションが多くあった。ハリーポッターは世界観を大切にしている、とても感動した。この旅行では多くの人とコミュニケーションをとる際に授業で習った文法が役立った。

| |
|-----------------------|
| 12月5日 水曜日 |
| Award Ceremony |
| IEP クラスや先生方 |
| 内容 ・ IEP クラスの卒業を祝う |

具体的内容および所感

今までの努力が実り、この式典でクラス代表としてスピーチすることができたことに嬉しかった。サポートしてくださった先生方、支えてくれた友達のおかげでここまで成長することができたのだと感じた。この出会いに感謝し、今後も勉学に励んでいきたい。



| |
|--|
| 12月7日 金曜日 |
| 成田空港 |
| 国際情報大学の生徒 |
| 研修内容 ・ 成田空港に午後6時頃到着 ・ 空港から東京駅までバスで移動 ・ 東京駅から長岡駅まで新幹線で移動 |

具体的内容および所感

アメリカからの帰国は名残惜しい気持ちが大きく、日本までのフライトが短く感じ

られた。3 か月半の留学で学んだ多くのことを今後の学習に生かして努力を継続していきたい。