

# 2018年度

## ロシア留学報告書

実習先：ウラジオストク国立経済大学

実習期間：8月28日(火)～12月27日(木)

新潟国際情報大学

国際文化学科

学籍番号：21017052

近藤里虹

## 目次

- 1 研修先及び実習期間
  - 2 研修先概要
  - 3 研修目的
  - 4 研修内容
    - 4-1 研修のスケジュール
    - 4-2 研修の詳細
  - 5 所感
  - 6 おわりに
- 謝辞

## 付録

授業日程、授業内容

## 1 留学先及び実習期間

留学先：ウラジオストク国立経済大学

研修期間：平成 30 年 8 月 27 日(月)～平成 30 年 12 月 26 日(水)

※帰国は 12 月 27 日(木)

## 2 留学先概要

ウラジオストク国立経済大学は 1967 年に開学した。中央キャンパスはウラジオストクの市内中心部に位置している。8 つの学部があり、1 万 5000 人が在学している。法科大学院、修士課程、博士課程に進学し、さらに高度な専門教育を受けることもできる。大学専用の学生寮は 1200 名収容で、ロシア国内出身の学生と外国人留学生在が居住している。

また、ウラジオストク国立経済大学は、ウラジオストクにおける最高水準の教育機関のひとつであり、ロシア連邦教育省からいくつもの賞を受けている。ロシア国内全体の大学格付けでは 550 大学中の 63 位であり、サービス業の専門家を養成する大学の格付けでは全国 1 位である。

ウラジオストク国立経済大学は諸外国の大学と提携している(アメリカ、日本、中国、韓国、ニュージーランド、オランダ、スペイン、ブルガリア、イタリア)。また、アメリカ、ニュージーランド、中国の複数の大学と連携し、卒業時に 2 つの大学から同時に学士学位を取得できる共同学位(ダブルディグリー)プログラムを実施している。

## 3 研修目的

このロシア留学での目的は 3 つある。

まずは、語学力向上のためである。日本での授業では、実践的なロシア語はなかなか学べない。また、生活の音がすべてロシア語になることから、リスニング力も鍛えられる。

次に、国際感覚を身につけるためである。異文化に触れ、間違った先入観を正したい。人やモノの国際化がどんどん進んでいる中で、留学で身につけられる国際感覚は、今後の自分の武器になると考えた。

そして、他国の友達が欲しかったためである。イギリスに留学した時にできた友達と今も SNS を通じて連絡を取り合っている。留学が終了した後も関係を継続できる友達が今回の留学でも欲しいと思う。

## 4 研修内容

### 4-1 留学のスケジュール

留学期間中のスケジュールは以下のとおりである。

月	日(曜日)	午前	午後
8	28(火)	出発	出国、到着
	29(水)	学生証づくり	SIMカード(利用したい人だけ)
	30(木)		
	31(金)	テスト	
9	1(土)		
	2(日)	街へおでかけ(リザと)	
	3(月)	授業	授業
	4(火)	授業	授業
	5(水)	授業	
	6(木)	授業	授業
	7(金)	授業	授業、wi-fi繋がった
	8(土)		街
	9(日)		カラオケ
	10(月)	授業	授業
	11(火)	授業	授業
	12(水)	授業	街
	13(木)	授業	授業
	14(金)	授業	授業
	15(土)		
	16(日)		
	17(月)	授業	授業
	18(火)	授業	授業
	19(水)	授業	
	20(木)	授業	授業、ジャンピングタウン
	21(金)	授業	授業、日本語会話クラス
	22(土)		
	23(日)		
	24(月)	授業	授業
	25(火)	授業	授業

	26(水)	授業	
	27(木)	授業	授業
	28(金)	街	
	29(土)		
	30(日)	トラフェスティバル	
10	1(月)	授業	授業
	2(火)	授業	授業
	3(水)	授業	
	4(木)	授業	授業
	5(金)	ピクニック	授業
	6(土)	サーカス	
	7(日)		
	8(月)	授業	授業
	9(火)	授業	授業
	10(水)	授業	
	11(木)	授業	授業
	12(金)	運動会	授業休み
	13(土)	球技大会	
	14(日)	紅葉狩り	
	15(月)	授業	授業
	16(火)	授業	授業
	17(水)	授業	
	18(木)	授業	授業
	19(金)	授業	授業
	20(土)		
	21(日)		
	22(月)	授業	授業
	23(火)	授業	授業
	24(水)	授業	授業
	25(木)	授業	授業
	26(金)	授業	授業
	27(土)		
	28(日)		オペラ
	29(月)	授業休み(1限)	授業休み(3限)
	30(火)	授業	授業

	3 1 (水)	授業	動物園
1 1	1 (木)	授業	授業
	2 (金)	授業	授業
	3 (土)		バレエ
	4 (日)		
	5 (月)	(初雪)	授業
	6 (火)	授業	授業
	7 (水)	授業	
	8 (木)	授業	授業
	9 (金)	授業	授業
	1 0 (土)		バスケ
	1 1 (日)		
	1 2 (月)	授業	授業
	1 3 (火)	授業	授業
	1 4 (水)	授業	
	1 5 (木)	授業	合唱
	1 6 (金)	授業	授業
	1 7 (土)		
	1 8 (日)		
	1 9 (月)	授業	授業
	2 0 (火)	授業	授業
	2 1 (水)	授業	
	2 2 (木)	授業	授業
	2 3 (金)	授業	授業
	2 4 (土)		スケート
	2 5 (日)		
	2 6 (月)	授業	授業
	2 7 (火)	授業	授業
	2 8 (水)	授業	街
	2 9 (木)	授業	授業
	3 0 (金)	授業	授業
1 2	1 (土)		
	2 (日)		映画
	3 (月)	授業	授業
	4 (火)	授業	授業

5 (水)	授業	街
6 (木)	授業	授業
7 (金)	授業	授業
8 (土)	映画	
9 (日)	映画	アイスホッケー
10 (月)	授業	授業
11 (火)	授業	授業
12 (水)	授業	
13 (木)	授業	テスト
14 (金)	授業	テスト
15 (土)		
16 (日)	水族館	
17 (月)	授業	テスト
18 (火)	テスト	テスト
19 (水)	授業	
20 (木)	テスト	
21 (金)	ソリ	
22 (土)		
23 (日)		
24 (月)		
25 (火)		
26 (水)		
27 (木)		帰国

#### 4-2 研修の詳細

スケジュールに記載されている各項目の内容は以下のとおりである。

##### ◎クラス分けテスト

クラス分けのためのテストを行った。筆記のテストはなく、コンピューターで文法の問題や文章問題を解いた。

##### ◎トラ祭り

ウラジオストクのシンボルであるトラの保護活動のために、顔にトラのペイントをするなどをした人達が、中心街でパレードを行う大イベントである。

◎サファリパーク

山奥にあるサファリパークで、トラやパンダ等を見てきた。他にも今まで見たことのない動物がいた。とても近かったので迫力があつた。

◎スポーツ大会

BYΓΘC の生徒だけでなく、留学生も参加できた。日本人の友達や同じクラスの韓国人の応援をしに行った。

◎バレエ鑑賞

本場のバレエをため見ることは初めてだったためとても感動した。

◎スケート

ロシアの方々は当たり前のように滑っていた。ロシアでの思い出ベスト3に入るほどの思い出になった。



◎アイスホッケー

生で見るのは初めてなうえ、会場が一体になっていることで興奮が増した。





#### ◎プリモルスキー水族館

ウラジオストクのルースキー島にあるロシア最大級の水族館である。プーチン大統領や安倍首相も訪れたことも有名である。

#### ◎雪遊び

先生と韓国の方々と一緒に少し遠い街の大きな公園にでかけ、ソリや雪合戦をして楽しんだ。昼食はお洒落なカフェで食べた。

### 5 当初目的・目標への達成度

今回の研修の目的の達成度について、それぞれまとめる。

#### i) ロシア語の語学力向上

周りの人と比べたらとても及ばないが、知識のない状態で行ったものと同じくらいだったので、自分の中では上がったと感じる。また、聞く力はかなり上がったと思う。

ii) 国際感覚を身につける

国により、外見が異なることはもちろん、考え方や振る舞い方、習慣等それぞれ違った。様々な国の方がいる中で過ごすことで、自然に“外国人”という壁を感じなくなった。

iii) 他国の友達作り

英語圏時のようににはできなかったが、それでも日本に遊びに来てくれると約束をした友達はできた。

## 6 反省・課題

反省点は留学に行くまでの期間でたくさんのロシア語に触れていなかったことである。語彙力が足りなかったため、授業中も言いたくても言えないことが多々あり、悔しい思いをたくさんした。事前に中学で習う英単語くらいは覚えておくべきだった。留学の最中に先輩方の報告書を拝見し、同じことを感じていた方がいて、留学前に先輩方全員の報告書を見るべきだった。

また、現地でロシア語の映画を見たことでロシア語に対する意欲が増したため、日本にいるときも見ろべきだったと後悔している。

## 謝辞

この度、ウラジオストク国立経済大学で指導して下さったすべての先生方、現地で支援くださった方々、その他大勢の関係者の皆様に深く感謝申し上げます。また、事前学習から帰国後の活動までご指導して下さったプラーソル先生、神長先生に心より感謝申し上げます。最後になりましたが、奨学金授与していただいた新潟国際情報大学様のおかげでこのような実りのある経験をさせていただくことができましたことを深くお礼申し上げます。



## 付録 授業日程、授業内容

グループ5とグループ6で分かれて受けた。グループ5の時間割は下記のとおりである。

	月	火	水	木	金
8:30~ 10:00	<b>Лексика и граммат ика</b>	<b>Писимо</b>	<b>Чтение тексто в</b>	<b>Чтение тексто в</b>	<b>Разгово рный русский язык</b>
10:10~ 11:40	<b>Разгово рный русский язык</b>	<b>Аудиро вание</b>	<b>Разгов орный русски й язык</b>	<b>Аудиро вание</b>	<b>Лексика и граммат ика</b>
休憩					
13:30~ 15:00	<b>Российс кий ДВ</b>	<b>Основы ИЗО</b>		<b>Русские народны еinstr ументы</b>	<b>Беседы по исто рии</b>

### ◎Лексика и грамматика

教科書にそって文法を学んだ。章の区切りのあたりで、二週間に一回ほど小テストがあった。たまにゲームをした。

### ◎Разговорный русский язык

日常生活で使うような電話時や買い物時の会話や表現を学んだ。また自国についての課題が出され、それをパワーポイントにまとめ発表することがあった。

### ◎Российский ДВ

ロシアの地理、気候、資源や鉱物、ロシアに生息している動物等について学んだ。授業中に使用した単語のほぼすべてが初めて目にした単語だったので、授業中に理解するのに時間がかかるのはもちろん、整理してついていくのがやっとだった。テストが数回あったが、ロシアについて初めて知ることが多かったため、とても充実していた。

### ◎Писимо

手紙の書き方や写真についての説明分の作り方、絵を見てストーリーを書くやり方を学んだ。

◎Аудирование

CDで聴き書き取った単語のスペルが間違っていないかチェックし、次回テストをした。好きな季節についてパワーポイントを作成し発表した。

◎Основы ИЗО

毎回の授業でロシアについてのテーマが決まっており、その絵をその時間に描く。またロシアの画家や代表作も学んだ。

◎Чтение текстов

教科書の長文読解をした。宿題で出されたところを教科書見ずに次回説明をするという課題を出されたこともあった。

◎Русские народные инструменты

ロシアの音楽を学ぶ。配られた歌詞を見ながらみんなで歌を歌うことや、ロシアの有名な楽器をつかって演奏した。

◎Беседы по истории

ロシアの歴史を学んだ。日本では学ばないようなことも学べて有意義な時間だった。