

# 2018年度

## アメリカ留学報告書

実習先：セントラル・ミズーリ大学

実習期間：8月22日（水）～12月6日（木）

新潟国際情報大学

国際学部国際文化学科

学籍番号：21017048

児玉愛里

# 目次

1 留学及び実習期間	3
2 留学概要	3
3 留学の目的	3
4 留学の内容	4
4-1 留学・研修内容のスケジュール	4
4-2 研修の詳細	5
5 当初目的・目標への到達度に対する自己評価	6
6 反省・課題	6

謝辞

付録 研修日記

## 1 留学及び実習期間

研修先：セントラル・ミズーリ大学

研修期間：平成30年8月22日（水）～平成30年12月7日（木）

## 2 留学概要

### i) 大学について

セントラル・ミズーリ大学は、アメリカ中西部ミズーリ州ウォレンズバーグ市に位置する大学である。1871年に創立され、その歴史は古いが、学内の施設は綺麗でとても過ごしやすいものだった。この大学は、5つの学部と1つの大学院を擁する州立の総合大学である。学内には映画館やスポーツジム、スタジアムなど多くの施設があり、学生は空いた時間を有意義に過ごすことができる。

### ii) 大学で行われる教育について

セントラル・ミズーリ大学では、IEP(Intensive English Program)という留学生向けのプログラムが組み込まれている。IEPではレベルが9つに分かれていて、それぞれのレベルに合った英語を学ぶことができる。また英語だけでなく、アメリカ文化や日米の歴史、TOEIC対策といった授業も受講する。留学中の単位は帰国後、本学の単位として換算される。

## 3 研修目的

今回の派遣留学における目的は二つあった。一つ目は、英語力の上昇だ。日本と違った英語に囲まれた環境において、自ら話しかけることができるよう努力し、また発音やイントネーションにも注意し、より伝わりやすい英語を話すことを目的とした。二つ目は異文化に対する深い理解だ。生まれ育った日本とは違う文化や考えに順応し、異なる文化に対して柔軟な対応をすることを目的とした。

## 4 留学の内容

研修内容は以下の通りである。

## 4-1 留学・研修内容のスケジュール

研修期間中のスケジュールと時間割は以下のとおりである。

月	日(曜日)	内容
8	22(水)	到着、入寮
	23(木)	オリエンテーション
	24(金)	クラス分けテスト、ボウリング
	25(土)	バレーボール観戦
	28(火)	前期授業開始
9	7(金)	アメリカンフットボール観戦
10	2(火)	Final Exam
	3(水)	
	8(月)	後期授業開始
	28(日)	Homecoming Party
11	13(火)	Thanksgiving dinner
	17(土) ~	Thanksgiving break
	25(日)	
12	3(月)	Final Exam
	4(火)	
	5(水)	Award Ceremony
	6(木)	出発
	7(金)	帰国

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
Reading Skills	Communication Skills	Reading Skills	Communication Skills	USA Japan Relations
Writing Skills	Grammar Skills	Writing Skills	Grammar Skills	American History
昼休み				
Accent Reduction	TOEIC	Accent Reduction	TOEIC	
Reading Lab	Seminar in American Culture	Writing Lab	Seminar in American Culture	
			English Cafe	

## 4-2 研修の詳細

上記に記載してある各項目の内容は以下のとおりである。尚、スケジュール上のイベントの詳細については後程述べる。

### i) Reading Skills

教科書だけでなく、文学やジャーナリズムを読むことで、英語の文を理解する力を育成する授業である。また文学だけでなく、後期には映画を見ての授業も行った。

### ii) Writing Skills

エッセイやテーマに沿った文章を書き、英語の文章力と単語力を上げる授業である。

### iii) Grammar Skills

基本的な英文法を学び、それらを用いて英文を書くことをメインとした授業である。後期には短い映像を見て、学んだ文法を使って短文を作った。

### iv) Accent Reduction

ゲームや会話を通して、発音やイントネーションの仕方を学ぶ授業である。大学の先生ではなくインストラクターが担当し、少人数のグループで英語の日常会話から日本人が発音しにくい音を特に練習した。

### v) Communication Skills

人と会話しコミュニケーションをすることで、リスニング力や英会話力を鍛える授業である。プレゼンを主とした試験で、グループでのプレゼンと個人のプレゼンの両方を行う。

### vi) TOEIC

主にTOEICのスコアを上げることを目的とした授業である。テキスト代わりにTOEICの問題を使い、度々小テストを行うことで実力が試される。

### vii) Seminar in American Culture

様々なアメリカの文化について学び、テーマに沿って調査したり発表したりする授業である。また、課外授業を行うことがあり、カンザスシティの美術館に行くこともある。

### viii) USA Japan Relations

日本とアメリカの様々な点を比較し、両国の関係性や繋がりについて学ぶ授業である。

### ix) American History

アメリカの歴史について学び、アメリカが歩んできた道についての理解や知識を深める授業である。

### x) English Café

セントラル・ミズーリ大学の生徒たちと会話することをメインとした授業である。様々な国籍の人と話すことで、意見や考えだけでなく、文化も知ることができる。

## 5 当初の目的・目標への到達度に対する自己評価

今回の研修の目的の達成度については以下の通りである。

### i) 英語力の向上

今回の派遣留学を通して、英語力は以前より上昇していると感じるが、もっと上昇できると考え、これからも精進したい。

### ii) 異文化に対する深い理解

以前から生まれ育った日本とは違った文化や生活には興味があったが、今回の派遣留学を通して一層興味を持った。また、自分自身のものに対する価値観や考え方にも影響を与えた。この経験を活かして以前より、物事に対する視野を広げたい。

## 6 反省・課題

約3ヶ月半に及ぶ派遣留学に参加して、英語だけではなく様々なことを学ぶことができ成長できたと感じる。今よりもっと高い目標に向けてこれからも努力を怠らないようにしたい。これからも英語の勉強を続けることが自分の課題だと感じている。

## 謝辞

今回の派遣留学にてお世話になった先生方、参加することを了承してくれた家族、応援してくれた友達、すべての人に心から感謝したいと思います。多くの人のおかげでかけがえのない貴重な経験をすることが出来ました。心より感謝いたします。

## 付録：イベント詳細

8月24日（金）	ボウリングパーティー
・セントラル・ミズーリ大学の生徒、先生方との顔合わせ ・少人数に分かれ、ボウリングを楽しんだ。	

### 感想

大学の広さや設備にも驚いたが、娯楽施設が多いことに驚いた。大学でボウリングができるとは考えなかった。

8月25日（土）	バレーボール観戦
・大学の近くの体育館で女子バレーボールの試合 ・本当のスタジアムのように飲み物や食べ物も販売されていた。	

### 感想

初めてバレーボールの試合を生で見たが、迫力があってとても面白かった。試合が始まる前に選手が投げた小さなボールを取ることが出来たこともいい思い出になった。



9月7日(金)	アメリカンフットボール観戦
<ul style="list-style-type: none"> <li>大学の寮の近くに位置するアメリカンフットボール場で行われた</li> </ul>	

### 感想

大学周辺の店舗から多くの出店が出ていて、一種の祭りのようでとても賑やかだった。競技のルールはよくわからなかったが、大変盛り上がっていて楽しかった。点が入った際に、軍の大砲が発射されるのには毎回驚いた。



10月28日(日)	Homecoming Party
<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの国の学生が故郷の伝統衣装を着て街を歩くイベント</li> <li>日本の学生は浴衣を着て参加した</li> <li>ハロウィンが近かったのでお菓子を配りながら歩いた</li> </ul>	

### 感想

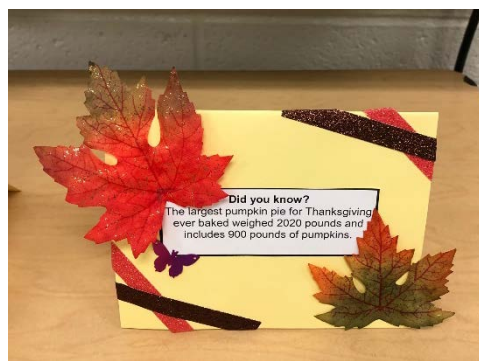
様々な国の伝統衣装を見ることができてとても面白かった。日本の伝統衣装である浴衣を着て街を歩き、多くの人に興味を持ってもらえることが出来てとても嬉しかった。お菓子を配りながら歩いて、子供たちと交流を持つことが出来たことも嬉しかった。

11月13日(火)	Thanksgiving dinner
<ul style="list-style-type: none"> <li>Thanksgiving day で食べられる伝統料理を食べた</li> <li>先生たちが料理を用意してくれた</li> <li>授業で作った Thanksgiving day に関する豆知識のカードが飾られていた</li> </ul>	



## 感想

Thanksgiving day で食べられる伝統料理はとても種類が豊富で、あまり見たこともない料理が多かったが、どれもとても美味しかった。また、テーブルには授業中に作った Thanksgiving day に関するカードが飾られていて、どの知識も面白い内容だった。



11月17日(土)～25日(日)	Thanksgiving break
<ul style="list-style-type: none"><li>・ Thanksgiving day を含む長期休暇</li><li>・ ほとんどの在學生は帰省するために食堂や寮は閉鎖された</li><li>・ 多くの留學生は旅行に出かけた</li></ul>	

## 感想

約10日間に及ぶ長期の休暇があり、その間には多くの生徒は帰省したり、旅行に行ったりした。留學生もこの休暇を過ごすために旅行に行く者が多かった。私は友達と6泊7日の日程を組み、フロリダへ行った。自分たちで飛行機やホテルの予約をとり、当日は何をするかといったスケジュールを立てるなどをした。友達と旅行をするということは初めてだったので不安だったが、とても充実した楽しい旅行だった。



12月5日(水)	Award Ceremony
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ IEP の生徒たちへの卒業証明書授与式</li> <li>・ 生徒たちはドレスアップして参加した</li> <li>・ 司会進行、スピーチなどもすべて IEP の生徒が務めた</li> <li>・ 最後にスライドショーが流れた</li> <li>・ その後は先生や友達と写真撮影をした</li> </ul>	

## 感想

約3ヶ月半に及ぶ留学生活の卒業式だった。先生方や関係者の方々など多くの人が集まり、軽食や飲み物を出され、パーティーのようだった。Ceremonyが始まると、先生が生徒の名前を1人ずつ呼び、卒業証明書を渡し、握手をした。その後、IEPの生徒がそれぞれのクラスの代表としてスピーチをした。最後にはスライドショーがステージに写され、今までの写真を見て振り返った。Ceremony後は、先生や留学期間中仲良くなった友達と写真を撮り別れを惜しんだ。