

2019 年度

アメリカ留学報告書

留学先：セントラルミズーリ州立大学

留学期間：8月22日（木）～12月12日（木）

新潟国際情報大学
国際学部国際文化学科
学籍番号：21018015
今川陽太

目次

1	留学先及び実習期間	3
2	留学先概要	3
3	留学目的	3
4	留学内容	4
	4 - 1 留学のスケジュール	4
	4 - 2 留学の詳細	5
5	当初目的・目標への達成度	6
6	反省・課題	6
	謝辞	6

付録

	留学日誌	7
--	------	---

1 留学先及び実習期間

留学先：セントラルミズーリ州立大学

留学期間：令和1年8月22日（木）～令和1年12月12日（木）

2 留学先概要

セントラルミズーリ州立大学は1871年に創設され、5つの学部と1つの大学院を擁する州立の総合大学である。場所はカンザスから東にウォレンズバーグという都市にあり、人口は約2万人、非常にのどかで治安も非常に安全である。広大な大学の敷地内にはスポーツジムやボーリング場、映画館など様々な施設がある。近くにアメリカ航空基地があることから、航空学で有名でパイロットを目指す学生が多くいる。

3 留学目的

今回の留学の目的は、言語能力の向上と異文化について体験し、学ぶことの2つである。言語能力の向上は特にリスニング力とスピーキング力を向上させることを目指した。最近の日本は多くの外国人がおり、様々な国との交流が多くなっている。そのような仕事や活動に貢献できるようになるには言語能力の向上が必要である。そのため自分にも言語能力の向上が必要であると思い、この留学で向上させたいと考えた。これが言語能力を向上させようと思った理由である。他にも異文化を知ることによって今まで知らなかった物事の捉え方や考え方、自分の世界観をより豊かなものにしたいと考えているからである。

4 留学内容

以下から留学の内容を記述する。

留学期間中に行った活動の詳細は付録に記載する。

4-1 留学のスケジュール

留学期間中のスケジュールは以下のとおりである。

月	日（曜日）	内容
8	22（木）	到着、入寮
	23（金）～ 25（日）	オリエンテーション
	26（月）	授業開始
	29（木）	IEP イベント
	9	5（木）
13（金）		メジャーリーグ観戦
10	3（木）	演劇鑑賞
	7（月）～ 8（火）	テスト

	12 (土)	ホームカミングパレード
	17 (木)	IEP イベント
	18 (金)	IEP イベント
11	7 (木)	IEP イベント
	21 (木)	IEP イベント
	23 (土) ~	サンクスギビング
12	1 (日)	
	6 (金)	TOEIC テスト、IEP イベント
	9 (月) ~	テスト
	10 (火)	
	11 (水)	アワードセレモニー
	13 (金)	帰国

授業

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Reading 9:00~ 10:50	Communication Skills 9:00~ 10:50	Reading 9:00~ 10:50	Communication Skills 9:00~ 10:50	TOEIC 9:00~ 10:40
Writing 11:00~ 12:50	Grammar 11:00~ 12:50	Writing 11:00~ 12:50	Grammar 11:00~ 12:50	American History or US-Japan Relations
Lunch 13 : 00 ~ 13 : 50				
Pronunciation 14:00~ 14:50	American Culture 14:00~ 14:50	Pronunciation 14:00~ 14:50	Grammar Lab 14:00~ 14:50	
		Writing Lab 15:00~ 15:50	American Culture 15:00~ 15:50	

4 - 2 留学の詳細

授業スケジュールに記載してある各項目の内容は以下のとおりである。

i)Reading

主に教科書を使って文章を読み、それについての要約や読み方について学ぶ授業である。他にプリントやテキストを使い問いに答えたりもする。Reading Lab では commonlit という長文問題のできるサイトを使用しての課題もでたりする。

ii)Writing

エッセイの書き方を中心に学ぶ授業である。自分の好きなテーマでエッセイを書いたり、一定のテーマに沿って題材を自分で決め、それについてのエッセイを書いたりする。自分たちでパソコンや本を使って資料を集め、その情報を使って文章を書いたりもする。

iii)Pronunciation

少人数のグループに分かれて発音の練習を行う授業である。大学の先生ではなく、インストラクターの方たちが授業をわかりやすく教えてくれる。ゲーム形式で楽しみながら発音の練習ができる。

iv)Communication Skills

プレゼンテーションの方法やスピーキング、リスニングのスキルを上げるための授業である。授業の内、何回か個人やグループでのプレゼンテーションがある。クラスのみならずテーマに沿って、話し合いをすることもある。

v)Grammar

基本的な英語の文法について学ぶ授業である。教科書を中心に今までにやってきたことを英語で学んだり、クラスメイトや先生に英語で詳しく説明をしたりすることもある。

vi)American Culture

現代のアメリカ社会と文化、特にアメリカ文化については音楽、スポーツ、ポップカルチャーなどについて学ぶ授業である。テーマに沿ってグループでディスカッションをしたり、毎週ごとにアメリカでの生活で珍しいと思った文化を発表することもある。

vii)American History

アメリカの歴史について教科書を使いながら学んでいく授業である。その日に学んだ授業内容に沿ってグループや個人で調べたことを発表することがある、

viii)US-Japan Relations

アメリカと日本の歴史を学び、比較や関係性について学ぶ授業である。アメリカと日本間で何が起こったのかを学び、それに基づき自分の考えをまとめ、発表することがある。

ix)TOEIC

TOEIC のスコアを上げることを目的とした授業である。リスニング、リーディングを用いた学習を通して、TOEIC テストの準備をする。主に実戦形式の練習問題を何度も解き、回答するときのコツやアドバイスを教えてくれる。

5 当初目的・目標への達成度

今回の留学の目的の達成度について、それぞれまとめる。

i)英語力の向上

今回の留学を通して、英語力は留学以前よりも向上し、身に付けることができた。特にリスニング力とスピーキング力を向上させることを目指した。その2つだけでなく、文法や筆記なども以前より向上したという実感がある。授業でも最初は全く聴き取れずに理解できないことが多々あったが、毎日英語で話すことによりそれにも慣れ、苦手なところも改善することができた。毎日話すことを意識し、実践することができたことから英語力の向上ができたと感じた。

ii)異文化の体験

日本とはまた違う文化を体験することによって、今まで知らなかった様々な物事の捉え方や考え方に触れ、自分の世界観をより豊かなものにしたいという目的であった。約 4 カ月アメリカに留学したことで、アメリカの生活や食生活、行事についてより関心を高めることができた。そのことからアメリカの文化についてもっと学びたいと感じるようになり、学習面、勉強面に対して意欲が湧いてきたように感じられた。アメリカの文化だけでなく、他の国からの留学生との交流により各国の文化について多くの知識を知ることができた。

6 反省・課題

約 4 ヶ月という留学であったが、非常に多くのことを学ぶことができ、人生においてとても有意義で貴重な留学となった。今後も英語力の向上ができるように留学でしてきたことを活かして向上させることを目指していきたい。今回の留学で学んだことや経験、体験を今回だけのものにせず、これからも英語の勉強を粘り強く続けていきたい。さらに、異文化に対する理解を深め、様々な物事を様々な視点から考えることを大切にしていきたい。

謝辞

今回、セントラルミズーリ州立大学にて丁寧な指導をしてくださった Valerie Heming さん、Jill Thomas さんをはじめとする IEP の先生方、その他大勢の関係者に深く感謝申し

上げます。また、本学のアメリカ留学担当で指導をして頂いた、先生方には心より感謝いたします。そして、親には多額の費用がかかるこの留学に行かせてくれたことにとても感謝しております。最後に、新潟国際情報大学からいただきました奨学金により、留学が実現し、有意義な体験ができたことを心から感謝いたします。

付録：留学日誌

8月29日
IEP イベント
内容
・ main event でボーリングやレーザータグ、ビリヤードで遊ぶ
・ カンザスのスーパーマーケットで買い物

- ・ main event でボーリングやレーザータグ、ビリヤードで遊ぶ
- ・ カンザスのスーパーマーケットで買い物



9月5日
アメリカンフットボール観戦
内容 ・大学の敷地内にあるコートでアメリカンフットボール観戦



9月13日
メジャーリーグ観戦
内容 ・カンザスの野球場でメジャーリーグ観戦



10月12日

ホームカミングパレード

内容

- ・大学に在籍する生徒がそれぞれの国の伝統衣装を着て街を歩き回るパレード



11月23日～12月1日

サンクスギビングブレイク

内容

- ・約1週間の休みがあり、学生は旅行に行ったり、実家に行ったりする



12月11日

アワードセレモニー

内容

- ・卒業式のようなセレモニーが行われる
- ・それぞれのクラスの代表者となる人がスピーチをする

