

2019 年度

アメリカ留学報告書

実習先：セントラル・ミズーリ大学

留学期間：8月22日（木）～12月12日（木）

新潟国際情報大学
国際文化学科
学籍番号：21018008
五十嵐翠

目次

1	留学・研修及び実習期間	3
2	留学先概要	3
3	留学の目的	3
4	留学・研修内容	3
4-1	研修スケジュール	3~4
4-2	研修の詳細	5~6
5	当初の目的・目標への達成度	6
6	反省・課題	7
	謝辞	7

付録

	留学日誌	6~8
--	------	-----

1 留学・研修及び実習期間

留学先：セントラル・ミズーリ大学

留学期間：令和元年8月22日（木）～令和元年12月12日（木）

2 留学先概要

(1) 大学について

セントラル・ミズーリ大学は、アメリカ中西部ミズーリ州ウォレンズバーグ市に位置している。1871年に設立された、ウォレンズバーグにある総合大学である。歴史は古いが、施設は綺麗だった。また、近くに航空基地があるため、日本人も含む留学生の多くがパイロットを目指してこの大学で学んでいる。また、キャンパス内にはスポーツジム、図書館、映画館、スタジアム、カフェなどの施設がある。学生は、有意義な時間を過ごすことができる。

(2) 大学で行われている教育について

セントラル・ミズーリ大学には他国から多くの留学生を受け入れている。そして留学生はIEP（International English Program）に参加する。レベルは1～9まであり、事前にReading、Writing、Listening、Grammarのテストでクラス分けがされる。その他に発音の仕方を学ぶためPronunciationの授業や、金曜日にはTOEIC対策のための授業、アメリカの歴史を学ぶための授業が行われた。

3 留学・研修目的

今回の留学目的は、英語力の向上と異文化体験の2つである。親元を離れて生活することによって自身の人間的に成長することができた。また、他国からの留学生に積極的に話しかけ、食文化や考え方の違い、歴史などを学んだ。知識を身に付け、異文化を深く理解しようとした。

4 留学・研修内容

留学・研修内容は以下のとおりである。

4 - 1 研修スケジュール

研修期間中のスケジュールと時間割は以下の通りである。

月	日（曜日）	内容
8	22（木）	到着、入寮
	23（金）	健康診断、クラス分けテスト
	24（土）	IEP activity（ダウンタウン散策）

	26 (月)	前期授業開始
	29 (木)	IEP activity (ボーリング)
9	5 (木)	アメリカンフットボール観戦
	13 (金)	メジャーリーグ観戦
10	3 (木)	IEP activity (ミュージカル)
	13 (日)	Homecoming parade
	14 (月)	後期授業開始
	17 (木)	IEP activity
	18 (金)	IEP activity (カンザスシティ)
	31 (木)	IEP activity (Halloween Party)
11	21 (木)	IEP activity (映画)
	23 (土) ~ 12/1 (日)	Thanksgiving break
12	9 (月)	Final exam
	10 (火)	
	11 (水)	Celebration party
	12 (木)	出発
	13 (金)	到着

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
Reading	Communication Skills	Reading	Communication Skills	TOEIC
Writing	Grammar	Writing	Grammar	American History or US・Japan Relations
昼休み				
Pronunciation	American Culture	Pronunciation	Grammar Lab	
		Writing Lab	American Culture	

4-2 研修の詳細

上記に記載してある各項目の内容は以下のとおりである。

1) Reading、Reading Lab

テキストやPCを使用し、文章の内容を正しく理解することを学ぶ授業である。毎回授業では単語テストが行われ、長文を素早く把握するために役立った。また、Reading LabではPCを主に使用し、先生からの課題を提出するという授業であった。

2) Writing、Writing Lab

主にプリントを使用し、essayの書き方や要約、参考文献の書き方、引用の仕方などを学んだ。授業では、定められた時間でessayを書く練習や自分の好きなテーマについて参考文献を使い書くこともあった。Writing Labでは、基本的に授業の続きやessayの添削をした。

3) Communication Skills

プレゼンテーションやディスカッションをする授業である。また、発音の仕方や良いプレゼンとは何かを学ぶ。

4) Grammar、Grammar Lab

テキストやプリントを使用し、基本的な文法について学ぶ。テストは、これまで習った内容やグループに分かれて文法の説明を、スライドで発表するものもあった。

5) Pronunciation

いくつかのグループに分かれ、少人数で授業が行われる。発音や口の形、舌の位置など細かく教えてもらった。

6) TOEIC

パートごとのポイントや解き方について過去問を用いて学ぶ。また、帰国前にTOEICのテストが行われる。

7) American Culture

アメリカの音楽や習慣について学ぶ。数回ゲストを呼び、授業をすることもあった。

8) American History

テキストを用いてアメリカの歴史について学ぶ。また、本を読んで当時の歴史の背景などを説明しながら発表した。お菓子や動画やパワーポイントのように様々な方法で説明してくれた。

9) US・Japan Relations

アメリカと日本との関係や交流の歴史について学ぶ。

10) IEP activity

IEP (Intensive English Program) の先生を中心に多くの留学生が参加し、カザスシティ観光や画鑑賞、スポーツ観戦など多くのイベントが開催された。



11) Thanksgiving

1週間ほどの長期休暇である。そのため帰省する生徒も多い。

5 当初の目的・目標への達成度

今回の留学の目的・目標の達成度についてまとめる

1) 英語力の向上について

留学したことで英語力、特にリスニング力が向上したと実感している。しかし、会話する際に単語が出ずに詰まってしまうことがある。まだスピーキングは努力しないとイケないと強く感じた。もっとさらに英語を学んで不十分な要素をなくしていきたい。

2) 異文化体験、異文化理解について

異文化に興味を持ち、日本ではできないような体験をすることができた。また、他の留学生と休日に出掛けるなどして積極的に交流することを心がけた。知らなかった文化や習慣、外国からの日本の印象についても知ることができ、視野が広がった。このように異文化体験・理解は、とても重要であることを再確認することができた。

6 反省・課題

約4か月の留学で、目標を達成しようと努力をした。しかし、まだ足りないところが多いと感じた。加えて、国際情報の生徒は人数が多く、やはり日本人同士で話してしまう場

面が見られ、積極性をもっと必要だと感じた。また、自分の意見を持ち行動・発言することの大切さを学んだ。この反省を活かし今後の学習に繋げ、留学で経験したことを将来に活かしていきたい。

謝辞

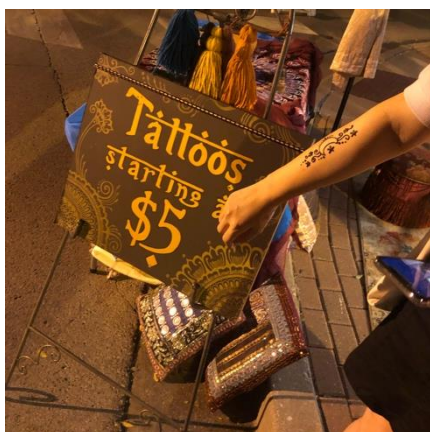
留学前のサポートをしてくださった先生方や学務課の職員の方々、奨学金を授与してくださった新潟国際情報大学の皆様に心から感謝いたします。また、留学先でお世話になったセントラル・ミズーリ大学の先生方、本当に有難うございました。

付録：留学日誌

8月22日
オリエンテーション
WiFiの設定や学校内を案内してもらった。なかなか難しく、時間がかかった。

9月5日
アメリカンフットボール観戦
アメリカンフットボールの開幕戦はみんなで観戦した。ルールは難しく、正直分からなかったが、チアリーダー達が場の雰囲気を高め、選手達もかっこよかった。

9月27日
ヘナタトゥー
ダウンタウンでお祭りが開催されており、ヘナタトゥーをしてもらった。



10月23日
Spin pizzaでご飯
韓国人の留学生と Spin pizzaでご飯を食べた後、スパイダーマンの映画を観た。2人きりというのが初めてだったのでとても緊張した。ジェスチャーを混じえながら、伝えようと努力

した。

10月30日

雪が降った

雪が初めて降った日。とても朝が冷え込み、-4度という日もあった。

10月31日

ハロウィンパーティー

IEPの留学生が集まり、ハロウィンパーティーを開いた。ビンゴゲームなどをして楽しい時間を過ごした。



11月9日

日本人の大学生とお出かけ

初めてアメリカのアウトレットへ行った。とても敷地が広く、たくさんのお店が並んでいた。

11月25日~28日

Thanksgiving break

3泊4日でNew Yorkへ旅行に行った。



12月11日

Celebration Party

IEP 留学生が集まり、賞状を授与された。それぞれのクラスの代表2人がみんなの前で5分程のスピーチをした。

