

2019 年度

アメリカ留学報告書

留学先：セントラル・ミズーリ大学

留学期間：8月22日～12月12日

新潟国際情報大学
国際学部
学籍番号：21018101
布施 春佳

目次

1. 留学先及び期間	3
2. 留学先概要	3
3. 留学目的	3
4. 留学内容	3
4-1 留学のスケジュール	3・4
4-2 留学の詳細	4・5
5. 当初の目的・目標への達成度	5
6. 反省・課題	5
謝辞	5

付録

留学日誌	6・7
------	-----

1. 留学先及び期間

留学先：セントラル・ミズーリ大学

留学期間：令和元年8月22日（木）～12月12日（木）

2. 留学先概要

(1) 大学について

セントラル・ミズーリ大学は、アメリカのミズーリ州ウォレンズバーグにある公立大学である。様々な国からの留学生が多く国際色豊かであった。広大な大学のキャンパス内には、様々な器具のそろったスポーツジムやボーリング場・プール・映画館・図書館・スタジアムなどが完備されている。スタバなどのカフェ・ピザ屋・すし屋・タコベルなどもキャンパス内にあり、ダイニング以外でも食事をとることができる。

(2) 授業について

アメリカについてから最初の方にクラス分けテストを行い、3つのクラスに分かれて授業をした。授業は留学生向けの IEP(Intensive English Program) というもので Reading・Writing・Grammar・Communication Skills や発音の授業、アメリカの歴史、アメリカの文化を習う授業、日本とアメリカの関係に関する授業があった。

3. 留学目的

今回の留学の目的は、英語力の向上と多文化理解を深めることであった。日本人は文法に強いけどスピーキング力やリスニング力低いので主にそれを重点的に向上させたかった。クラスには本当にいろいろな国からの留学生がおり、文化の違いなどにたくさん触れることができた。

4. 留学内容

以下から留学の内容を記述する。

留学期間中に行った活動の詳細は付録に記載する。

4-1 留学のスケジュール

留学期間中のスケジュールは以下のとおりである。

月	日	内容
8	22	到着、入寮
	23～25	オリエンテーション（クラス分けテスト・WiFi 設定など）

	26	授業開始
	29	IEP Activity ボーリング
9	13	IEP Activity ミュージアム、メジャーリーグ観戦
10	17	IEP Activity ハロウィンかぼちゃ作り
	18	IEP Activity 中華料理
	31	ハロウィンパーティー
11	8	IEP Activity サンクスギビングディナー
	21	IEP Activity 映画鑑賞
	23~12/1	サンクスギビング休暇
	25~28	ニューヨーク旅行
12	6	TOEIC・IEP Activity 美術館、カンザスで買い物
	11	Award Ceremony
	12	出国

時間割

月	火	水	木	金
Reading	Communication Skills	Reading	Communication Skills	TOEIC
Writing	Grammar	Writing	Grammar	American History/Japan and US Relation
昼休み				
Pronunciation	Communication Skills Lab	Pronunciation	American Culture	午後休み
Reading Lab	American Culture	Writing Lab	Grammar Lab	

4-2 留学の詳細

・IEP Activity について

先生たちが定期的にいろいろなところへ連れて行ってきてアメリカの文化や行事に触れることが出来た。参加は自由なので行きたくない場合はいかななくてもよい。

・サンクスギビング休暇について

サンクスギビング休暇は一週間あり、その間に旅行に出かける生徒が多かった。休暇

中はダイニングはやっていないので先生たちが食事に連れて行ったりしてくれた。旅行の手配などは先生たちも手伝ってくれるので安心して旅行に行けた。

・ Award Ceremony について

IEP の授業の修了式である。この日の夜中に出発だったため IEP の仲間たちや先生方とたくさん写真を撮ったりして楽しんだ。

5. 当初の目的・目標への達成度

目的である英語力の向上、多文化理解を深めることなどは達成されたと思う。英語での授業を毎日受けてリスニング力が上がり、TOEIC では留学前と比べ 100 点上げることができた。また、はじめは先生や留学生のクラスメートと英語でのコミュニケーションに苦労して思うように伝えることができなかったが、だんだん理解してもらえるようになったし、相手のことも理解できるようになっていきとても嬉しかった。この 4 か月間、アメリカの文化に触れるだけでなく IEP の留学生が本当にさまざま国から来ていたので授業や日常生活を通してたくさんの新しい文化に触れることができたのもとてもいい経験になった。

6. 反省・課題

英語力の向上、多文化理解を深めることは確かに達成することはできたが、はじめは緊張してあまり話すことができず、もっと積極的にコミュニケーションなど取ることができていたらもっと向上していたかもと後悔している。そのため留学で得たものの、反省点などをしっかりと考え、今後も英語力のスキルアップに努めていきたい。

謝辞

留学では本当にアメリカや日本の先生方にたくさん助けていただきました。家族は留学を快く承諾してくれました。皆さんのおかげで 4 か月間とても充実し、貴重な経験させていただくことができました。心より感謝しています。ありがとうございました。今回学んだこと感じたことを活かし、これからも頑張っていきたいと思います。

付録：留学日誌

9/13 ミュージアム、メジャーリーグ観戦



感想

野球観戦自体が初めてで、球場はとても大きくすごく迫力があつた。

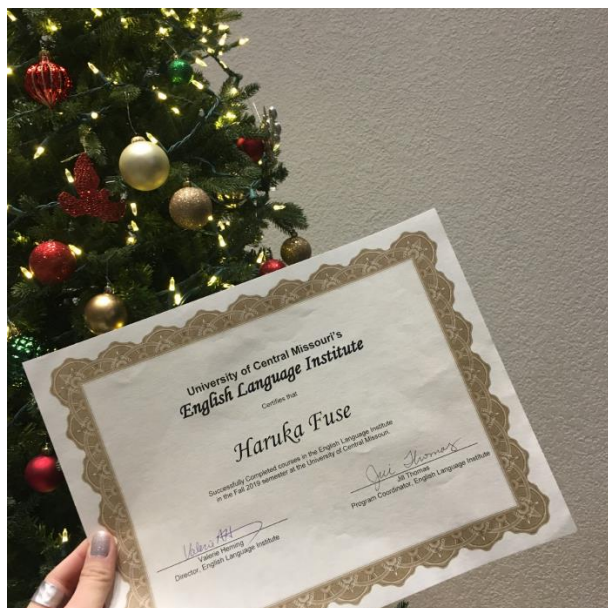
11/25～11/28 ニューヨーク旅行



感想

飛行機など自分たちだけでの旅行は緊張したが、現地の人々が親切に教えてくださったおかげで充実した旅行になった。ニューヨークはずっと行きたかった場所だったので旅行することができ、とても楽しかった。

12/12 Award Ceremony



感想

一人ひとり名前を呼ばれてこの修了証を先生方から手渡しでいただいた。お世話になった先生方や4か月間一緒に過ごした人たちとの別れはとても悲しかったが、たくさん写真を撮ったり話したりして楽しんだ。