

2022年度

ニュージーランド 留学報告書

実習先：Waikato

大学

実習期間： 9月 18日 ~ 1月 20日

新潟国際情報大学

国際文化学科

学籍番号：21021031

氏名：北西 春喜

## 目次

1. 留学先及び留学期間	3
2. 留学先概要	3
3. 留学目的	3
4. 留学内容	3
4-1. 留学のスケジュール	4
4-2. 留学の詳細	5.6
5. 当初目的・目標への達成度	6
6. 反省点・課題	6
7. 謝辞	6

## 付録

留学日誌と文化について	7
-------------	---

### 1. 留学先及び実習期間

留学先：ニュージーランドワイカト国立大学

実習期間：令和4年9月18日(日)～令和5年1月20日(金)

※帰国は1月21日(土)

### 2. 留学先概要

#### (1) 大学について

ニュージーランドの北島のハミルトン市に位置する国立総合大学である。ワイカト大学には約12000人の生徒が在籍しており、その中には世界各国から留学生も在籍している。教育の質が高く先進主要国の上位5%にランクインするほどである。敷地も広く自然も豊富な立地であり、多くの国籍が入り混じっているため様々な文化や歴史にも触れることができる。

#### (2) 大学で行われている教育について

留学生専用の校舎が敷地内にあり留学生それぞれに合ったレベルで学習を進めることができる。英語という言語を多角的に学べることも魅力の一つである。ワイカト大学で行われた教育は留学生にとってとても貴重な経験となる。

### 3. 留学目的

留学目的は端的に見たことのない世界を自分自身で体験することである。話を聞いて想像を膨らますことは簡単であるが、実際に体験をすることは、膨らませた想像を超えるということを確認する機会となった。

### 4. 留学内容

以下から留学内容を記述する。

留学期間中に行った活動の詳細は付録に記載する。

#### 4-1. 留学スケジュール

留学期間中のスケジュールは以下のとおりである。

月	日	内容
8	22	到着、入寮
	23	注射・採血、分けテスト
	26	授業開始

	2 9	IEP Activity ボーリング
9	1 3	IEP Activity メジャーリーグ観戦
1 0	3	IEP Activity 演劇鑑賞
	1 2	ホームカミングパレード
	1 7	IEP Activity ジャック・オー・ランタン作り
	3 1	IEP Activity ハロウィンパーティー
1 1	2 2	IEP Activity 映画鑑賞
	2 3	Thanksgiving break
	2 5	ニューヨークへ旅行
	2 9	↓
1 2	6	TOEIC
	1 1	IEP Graduation Ceremony
	1 2	出国
	1 3	帰国

### 時間割

午前の授業は前半後半に分かれており、10時頃に休憩がある。

3時にはすべての授業が終わる。(金曜日のみ4時ごろまで。)

		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1 限	9:00 ～	Reading	Communication Skills	Reading	Communication Skills	American History

	10:50					or US-Japan Relations
2 限	11:00 ～ 12:50	Writing	Grammar	Writing	Grammar	TOEIC
昼 休 み	13:00 ～ 13:50					
3 限	14:00 ～ 14:50	Pronunciation	American Culture	Pronunciation	Grammar	
4 限	15:00 ～ 15:50			Writing	American Culture	

#### 4 - 2. 留学の詳細

##### <授業概要>

##### ・ Reading

テキストやプリントの長文を読み、読解力を高める授業だった。授業の後半は、図書館へ行き、パソコンで長文を読み問題を解いた。また単語クイズを単語力も身についた。

##### ・ Writing

エッセイの書き方を学ぶ授業だった。また、timed essay といって授業中に 30 分で行うこともあった。

##### ・ Grammar

教科書を用いて文法を学んだ。また、ペアワークが多かった。ペアで行うプレゼンテーションもあった。

5

##### ・ Communication Skills

クラスディスカッションをし、プレゼン構成も学んだ。個人で行うプレゼンテーションが何回かあった。

##### ・ Pronunciation

大学内にあるクリニックで発音を学んだ。4 人のグループに先生が 1 人つき、発音を教

えてくれた。

- ・ US-Japan Relation/American History/American Culture

主にアメリカの歴史を学ぶ授業。US-Japan Relation はアメリカと日本について、American History は植民地や奴隷差別について、American Culture ではゲストを招いて学んだり、パーティーと開いたりした。

- ・ TOEIC

TOEIC のパートごとに行った。学期末にテストも受けた。

## 5. 当初目的・目標への達成度

この留学の目標として当初英語力の向上・学習方法を見つけることと、体験したことのないものに自ら触れるというものを挙げていた。留学先では、積極的にコミュニティーに参加するとともに、ネイティブの視点から見る言語学習にも多くの意見を聞くことができた。

## 6. 反省点・課題

コロナの影響などもあり日本人と過ごさなければいけない時間も多かった。その中で日本人との英語での会話をためらうことが多々あった。英語を学んでいる立場にしながら、英語を使う機会を見過ごしてしまった瞬間があったということは大きな反省点であり、英語学習者としての日本人とのかかわり方はこれから対処していくべき課題となった。

## 7. 謝辞

今回お世話になったセントラルミズーリ州立大学の先生方、その他携わっていただいた新潟国際情報大学の先生方、本当にお世話になりましたことを感謝いたします。また新潟国際情報大学からの奨学金により留学することができました。そして、両親や支えていただいた方々に心よりお礼申し上げます。この度は誠に有難う御座いました。

6

## 付録：留学日誌

### <Thanksgiving break>

一週間ほどの休みがあったので、ニューヨークへ旅行に行った。ニューヨークでは、タイムズスクエア・ブルックリン橋・自由の女神など観光地を回ったり、ショッピングをしたり、アメリカンフードを食べたりと沢山ニューヨークを堪能した。とても充実した旅行を送ることができた。

## アメリカの文化について

- ・寮は2人で1室、バスルームは隣の部屋と共同

- ・アメリカ人はスポーツ・イベント好き
- ・ウォルマートというスーパーマーケットでほぼ日用品が揃う
- ・基本レディーファースト
- ・フレンドリーな人が多い
- ・ラフな服装をしている人が多い

